



創辦人：李萬吉
 發行人：張啟隆
 發行者：康橋雙語實驗高中
 編輯委員：張天恩、許銘欽、吳志弘、李慶耀、朱旭光
 莊勝利、吳祖瑞、周秀蘭、余天德、吳浩銘
 陳孟菁、張錫鏞、賴國宜、徐雅婷、黃欽炎
 編輯：葉素綢、王美珠、童澣萱
 美編：辛瓊瑤、林玉卿、張苑真
 校址：23153 新北市新店區頂城五街80號
 網址：www.kcbs.tpc.edu.tw
 電話：(02)8211-2000

親親康橋

April 2011/79th

因數倍數練功坊

楊錦花 老師

有人說：數學是研究科學的語言。要進入科學的殿堂，數學語言的學習是必修之路。

對國小高年級學生而言，因數、倍數、公因數、公倍數、質數、合數…這些都是數學的新字彙，如何將這些新字彙，順暢的納入自己的語言系統，除了課堂上的學習，也可以透過遊戲來修煉自己的功力。

下面就介紹幾個跟因數、倍數相關的遊戲，讓諸位磨練磨練。依遊戲的動腦的程度這裡又將他們分為「老少咸宜篇」、「進階級」與「挑戰篇」。歡迎小朋友組隊進入「因數倍數練功坊」挑戰！

老少咸宜篇：字卡遊戲

- ▶ 準備材料：自製字卡1~100
- ▶ 遊戲人數：3人~6人最佳，一人擔任發牌員。

(一) 質數心臟病

- 1 遊戲開始，發牌員開始掀牌，當所掀開的牌為質數時，所有參與遊戲的人，立刻將手蓋住該牌。
- 2 疊在最下面的同學，將手抽出，迅速打別人的手。
- 3 若是看到「合數」，卻把手伸出蓋牌，表示他亂放炮，所有參與遊戲的人都可以打他一下。

(二) 倍數吹牛

- 1 發牌員將所有的字卡洗勻後，全部分完。
- 2 拿到1的同學先叫牌，叫牌方式如下例：
甲：2的倍數兩張（啟動的人叫2的倍數，所以跟著的人，只能叫2的倍數，但張數不限。）
▶ 乙：（跟）2張 ▶ 丙：（跟）3張 ▶ 丁：抓
- 3 若丙的3張牌全是2的倍數，則桌面上所有的字卡全部由丁收回，接著由丙開始叫牌；若丙的3張牌中只要有一張不是2的倍數，則桌面上所有的字卡全部由丙收回，接著由丁開始叫牌。
- 4 手中的牌最先出脫的為贏家。

進階篇：阿拉丁神燈

- ▶ 準備材料：自製字卡1~100 ▶ 遊戲人數：2人一組
- ▶ 遊戲說明：阿拉丁的錢漸漸用完了，於是請神燈僕人再回寶庫去拿些金幣，沒想到僕人拿回了12袋金幣後，居然對阿拉丁提出一個要求，他說，阿拉丁必須陪他玩『神燈遊戲』贏了他，才有資格拿到所有的金幣，否則他將帶走所有金幣。

▶ 神燈遊戲規則：

- 1 12袋金幣分別裝著1個、2個、3個、……、12個金幣。
- 2 每次阿拉丁只能拿走一袋金幣，僕人則拿走該袋金幣數額的因數所裝的金幣。
- 3 若剩下的金幣已經沒有該因數的金幣，則阿拉丁拿的那袋金幣歸神燈。
- 4 最後結算兩人所得的金幣總額，多的為勝。
- 5 金幣數量可以增加，繼續玩。

- 例如：(1) 阿拉丁拿取12，則僕人將可拿走1、2、3、4、6（12已被拿走）
- (2) 阿拉丁拿11，則僕人可將阿拉丁拿的11拿走（1已被拿走）
- (3) 阿拉丁拿10，則僕人將可拿走5（1、2已被拿走）
- (4) 阿拉丁拿9，則僕人將可拿走9（1、3已被拿走，沒有9的因數）
- (5) 阿拉丁拿8，則僕人將可拿走8（1、2、4已被拿走，沒有8的因數）
- (6) 阿拉丁拿7，則僕人將可拿走7（1已被神燈拿走）
- (7) 阿拉丁共拿走12+11+10=33；僕人共拿走1+2+3+4+5+6+7+8+9=45；阿拉丁輸。

想想看，阿拉丁怎麼贏得金幣？

挑戰篇：拉燈遊戲

- ▶ 遊戲說明：有一百盞拉燈（是一種拉一下就亮，再拉一下就暗的燈），分別標上號碼、1、2、3……、100。

有100個人去拉燈，第一個人把每一盞燈的拉線開關各拉了一下，使得每一盞燈都亮了；第二個人把標號是2的倍數的燈各拉了一下，第三個人把標號是3的倍數的燈各拉了一下……，依此類推，直到第一百個人把標號為100的燈拉了一下。請問最後哪幾盞燈是亮的？

- 提示：1、拉燈的次數和燈的明、暗有什麼關係？
- 2、怎麼算出每盞燈最後被拉的次數？

法國著名的哲學家、數學家笛卡兒的名言：「我思，故我在。」各位同學，歡迎你邀你的親朋好友進入「因數倍數練功坊」修練因數、倍數的功夫，保證只要你通過考驗，絕對可以增加一甲子的功力，成為因數、倍數的高手！

Interclass BlockWord Competition

The Interclass BlockWord Competition for students in Grade 1 through to Grade 6 was held in April. BlockWord exercises spelling and vocabulary skills and students practiced for the competition during their English classes. Staff from the International Department visited each class a couple of days before the competition to select the students who would participate. This was achieved by means of a 'lucky draw' and eight contestants were selected from each class.



Contestants participated well in the competition and despite often being nervous, focused on the grids of nine letters from which they had to form words of four letters or more. Students in the audience sometimes identified the nine-letter words hidden in the grids before the contestants (and occasionally before their teachers), possibly because they did not feel the same pressure as those participating on stage.

Contestants participated well in this enjoyable competition and teachers are proud of their students' performance.

Here are photos of the winning classes.



Grade 1

- Ms. Huang and Ms. Debby's class



Grade 1

- Mr. Gorham and Ms. Kiki's class



Grade 2

- Mr. Critser and Ms. Lydia's class



Grade 2

- Mr. Critser and Ms. Grace's class



Grade 3

- Mr. Greve and Ms. Jennifer Ni's class



Grade 3

- Mr. Yssel and Ms. Jennifer Yeh's class



Grade 4

- Mr. Gilbert and Ms. Vivien's class



Grade 4

- Mr. Finnestad and Ms. Jerrica's class



Grade 4

- Mr. Gilbert and Ms. Catherine's class



Grade 4

- Mr. Greve and Ms. Jennifer Ni's class



Grade 5

- Mr. Finnestad and Ms. Grace's class



Grade 5

- Mrs. Wu and Ms. Helen's class



Grade 5

- Mrs. Dollenberg and Ms. Masha's class



Grade 6

- Mrs. Wu and Ms. Chloe's class



Grade 6

- Mrs. Dollenberg and Ms. Lian's class



Grade 6

- Mr. Henselman and Ms. Sophy's class



Grade 6

- Mr. Reese and Ms. Angela's class

$$+10 \div 2$$



數學課的甘苦談

$$3-5 \times >$$

303 張宇嫻

數學課是一種令我又愛又恨的科目，雖然有些單元我不太喜歡，可是學會了就很有成就感！我以前逃避除法和乘法，但現在不會了，因為我知道它們都很重要！數學就像一座樓梯，有高有低，你越努力，爬得就越高。

現在我不會逃避，反而要更努力。希望我的數學能力會更好。

501 簡瑜君

數學課，是很多人最討厭上的課。我的數學成績算是不錯的，所以不會像有些數學不好的同學那樣的厭惡數學課。

上數學課，可以學到新的東西。像是各種形狀的面積、小數的運算或是時間的換算等等。學到的這些知識，也都可以解決日常生活中遇到的問題。上數學時，老師會讓我們進行小組討論，使我們更了解數學的運算與意義；有時老師會讓我們使用教室內的電子白板來討論或是分析題目。

當我累的時候，做數學計算題就很容易算錯，爸爸一再的提醒我要驗算檢查確定無誤。另外，植樹問題也是我覺得最難的部份，爸爸教我要用畫數線圖的方式來分析與解決問題。

數學家高斯說：「數學為科學之母」，說明了數學的重要性。數學是日常生活中必須用到的思考工具，如果能夠打好基礎，提昇邏輯推理的能力，才能進一步學習其他更複雜的學科。

503 鄺雨非

數學，是生活中不可缺少的一種工具，不論是在統計成績、買東西、特價打折或算時間...生活處處都用到它。

數學對我來說，並不算非常難的科目，老師講過的觀念，我通常都可以了解，但是成績卻經常不如預期，為什麼呢？因為我是個很粗心的人，計算過程很容易出錯，有時是題目看錯，或者是數字抄錯，再不就是忘記寫計算過程，被老師多扣了好幾分。隨著年紀增加，數學要注意的地方越來越多，我希望我可以慢慢變成一個細心的人，不要再錯一些不該錯的地方。

我的數學成績現在雖然不好，但只要肯努力，多練習、多檢查、細心作答，我的成績一定會進步的。

507 宮安生

唉！說到數學課，我就一個頭兩個大，也不是我不會，但我就是非常粗心，一下少了一，一下又多了三。這樣也常常讓我的家人及老師啼笑皆非，欲哭無淚。

偶爾，我遇到難解的問題，怎麼也想不出來算法，直到我找老師打破砂鍋問到底，才迎刃而解，繼續振筆疾書，完成下一個題目，這就是數學的「苦」！

至於「甘」呢？有時我會奉命到臺上參與數學競賽，當我順利奪回一分時，那種感覺真好啊！心裡就像在放煙火似的，喜悅極了！有一次，我還自行解開一道數學難題，不用說也知道，那滋味是只能意會，不能言傳的啊！

總之，數學課的甘苦談，無法一言道盡，現在就等你自己去體會了！

303 周好

Yah! 終於要上數學課了！每次上數學課時，我的精神就來了！我覺得數學可以讓我的頭腦靈活，更懂得如何努力思考問題。不過，低年級時，我並不是這樣想，我討厭數學。每當我看到、聽到數學，就會臉色發白、頭皮發麻，因此我得了「數學恐懼症」。自從，媽媽說了一句很重要的話後，我的一切都改變了。媽媽說：「如果你不去討厭數學、不喜歡數學，它就會跟你做好朋友。」後來媽媽也沒有讓我上數學MPM了，因為她知道，我已經不再討厭它了。

602 廖俞鈞

說到了數學，我就一個頭兩個大，一開始它讓我傷透腦筋，因為不管我算幾次、努力的想，甚至絞盡腦汁，卻絲毫沒有任何頭緒，所以以前的我，最討厭的科目就是數學。

當我為它而焦躁煩惱時，有兩個人對我伸出援手，一個是同學，一位則是老師。老師教我使用了正確的算法，而同學為我檢查我的計算過程，他們協助我處理每天被數學纏住的厄運，從此以後 我不再畏懼它，反而還深深喜歡上它，這都要感謝他們對我的付出。

其實數學不只是很多數字組合在一起的，也是能促進頭腦運轉的良好方式，所以別害怕動腦，只要你用心去寫，它一定會向你屈服的。

604 林威鈞

數學課在其他人眼中或許是惡魔，又或許是位天使，但在我眼中，是位雙面人，有時會對我露出微笑，有時會向惡魔一般對待我，讓我頭暈目眩。

數學最令我頭痛的就是它的個性，總是變來變去，讓我絞盡腦汁也想不出辦法，但只要留心，字裡行間往往會露出一點提示。寫數學最開心的就是把題目解完的時候了，那時我的心情有如火箭般直衝天際！但最令我頭痛的，還是解不出題目時，有時它變得非常深奧，就算想破頭也想不出來，但越困難，破解時的心情就越開心！

數學其實是很簡單的，只要你肯不討厭它，它自然而然的就會和你成為朋友，只要你喜歡它，它就會永遠露出那微笑的一面。

601 陳琇珍

數學是在學習中不可或缺的科目，同時也是讓人頭痛的惡魔，但也有變化萬千的樂趣！

當我每次解完一題剛學會的題目時，就覺得非常有成就感，自己竟能解出如此困難的問題。但有時白紙上的數學符號跳著詭異的舞步，變成了巨大的黑影，阻擋我向前走。這時我不禁皺起眉頭，想要放棄，但抬頭一看到書架上的《福爾摩斯偵探集》，令我聯想到：偵探也是一步步的搜尋證據與蛛絲馬跡，最後就會真相大白，因為：真相永遠只有一個！

這時彷彿化身福爾摩斯的我，得到有力的結論：「符號就是證據，題目就是蛛絲馬跡，這樣，真相就不難水落石出了！」。因此，對我來說，數學就像處理案件一樣！

506 何正雅

數學是令人又愛又恨的科目，它可以讓你的頭腦變得多采多姿，但偶而腦袋也會來個大打結。

植樹問題是我學習數學科目中的第一道關卡，最常發生的是到底是要減一還是加一，在這個章節花了我很多心思。剛開始學習時，我甚至每一題都會用畫圖的方法解題，題目做多了後，就漸漸的練出心得，植樹問題就過關了。

再來是一團亂的體積公式，到底是寫四個零還是六個零呢？立方公尺和立方公分的關係誰大誰小呢？偶而平方公尺和平方公分也會跳進來攪局，搞得我頭昏腦漲的。

而最討我喜歡的單元有生活中用到的時間計算、分數及小數，它讓我更了解數字。希望在未來的學習過程，能遇到我的最愛。

雖然數學讓我又愛又恨，但是在每個人求學過成中，是無法避免的，所以我要正視它、挑戰它，用它來開啟我混沌的腦力。

305 曾怡臻

我很喜歡數學，從數數、找形狀，到現在的乘除計算、小數及分數的學習，隨著年級越來越高，難度也越來越深。

從小爸、媽就不斷的告訴我，上課要認真努力，任何學習就不會有困難。但是學數學不僅要能理解，更需要細心。目前我數學的學習上最大的問題就是太粗心，從讀題、列算式、解題到寫答，每個步驟都可能因為我的粗心而導致錯誤，這讓我非常的困擾。媽媽建議我要多檢查，只要有耐性多檢查幾次，一定可以找到藏在細部的錯誤。

在學習數學的路上，我很幸運有好的老師和爸媽的教導。希望在數學的學習上，我能更細心，能得到更好的分數來證明我努力學習的成果。



處室報導

幼稚園

1. 4/16 (六) 舉辦「大手拉小手，活力動一動」親子運動會。
2. 4/11~4/28教學觀摩週。
3. 4/22 (五) 舉行「世界地球日」、「復活節滾蛋大賽」活動。
4. 100學年校內兄弟姐妹優先入學登記受理。

小學部

1. 4/10、4/24、5/1六年級登山訓練。
2. 4/14一年級日本腦炎疫苗注射。
3. 4/20~4/22國際處進行英語期中評量。
4. 4/25起游泳個人賽。
5. 4/25品格之星：尊重之星選拔。
6. 4/26台北市健康國小校際交流。
7. 4/27登雪山行前說明會。
8. 4/29辦理「登高山常識講習」(六年級登雪山師生)。
9. 4/29一年級校外教學。
10. 5/02辦理「高山症預防與處置講習」(六年級登雪山師生)。
11. 5/03~5/13中籍英師進行英語村課程。
12. 5/03~5/12五年級國語文檢測。
13. 5/04登雪山誓師大會。
14. 5/09-14六年級圓夢雪山。
15. 5/16低年級肢體開發課程。
16. 5/24發新學期交通車調查表。
17. 5/25青山Time作品甄選



18. 5/30 (五、六年級) 生理衛生講座。
19. 5/30起 (六年級) 期末游泳測驗。
20. 「English Open Day」暨「青山Time」學習成果發表會期程：

日期	發表年級
4/01	一年級
5/06	二年級
4/27	三年級
4/28	四年級
5/16	五年級
4/08	六年級

21. 藝文嘉年華：

日期	項目	年級
4/25	陶笛比一比	三年級
4/14	直笛揚樂音	四年級
5/24	快樂齊歡唱	五年級

22. 圖書館四月份活動：

- * 主題活動：無情災難，有情人間：送愛到日本～康橋總動員！
- * 主題特展：日本世紀大災難專題展。天災、人禍與防災知識海報展。
- * 主題書展：地震、海嘯、核能主題閱讀。

23. 西餐禮儀指導 (四年級)。

24. 演奏廳預計5月中驗收完成，並開放大型活動舉辦。

25. 四年級參加新北市國小英語讀者劇場比賽東區區賽榮獲特優。

26. 暑假期間，自7/10起至8/19止推廣中心將辦理六梯次英語夏令營，每梯次活動時間從週日至週五計六天五夜，歡迎家長鼓勵小朋友踴躍參加，體驗住校之團體生活。



親子英文

Insects

Kindergarten Teacher : Teacher Tim



- Billy : Mom, what is this?
 Mom : This is an insect.
 Billy : Is a spider an insect?
 Mom : No, a spider is not an insect. Insects have six legs.
 Billy : An ant is an insect.
 Mom : That's right. An ant has six legs.
 Billy : A bee has six legs, too.
 Mom : Yes, that is right. Do you know which insect is red and has black spots?
 Billy : Is it a ladybug?
 Mom : Yes, Billy you are so smart!