



青山  
校區

培育具國際競爭力的社會菁英，許孩子一個美麗的未來

Nurturing International Leaders, Preparing Students for a Beautiful Future





## 培育具國際競爭力的社會菁英

深具遠見的菁英理念，勇敢定義教育願景

Kang Chiao strives to provide a culturally stimulating environment, where diversity is celebrated and students are provided with the skills to succeed in a global society. From our preschool through to our senior high school, Kang Chiao utilizes innovative pedagogical methods based on domestic and international curricula.



### 品格力

決戰人生職場成敗  
的關鍵能力

- ◆ 能先建立自我信心勇氣。
- ◆ 能在人群社會自立生存。
- ◆ 能與自然環境和諧共處。
- ◆ 能與國際未來無縫接軌。

### 雙語力

確保取得通往國際  
競爭的關鍵能力

- ◆ 扎實中文根基，  
厚植文化理解的思維。
- ◆ 強化英語應用，  
深蘊國際溝通的能力。

### 思考力

追求自我實現的  
關鍵能力

- ◆ 對自己生活安排的思考。
- ◆ 對自己學習安排的思考。
- ◆ 對自己運動安排的思考。
- ◆ 對自己升學進路的思考。
- ◆ 對自己生涯規畫的思考。

### 表現力

超越困境、創造  
巔峰的關鍵能力

- ◆ 試探適合自己的表現方式。
- ◆ 孕育適合自己的表現技能。
- ◆ 培養適合自己的表現信心  
與勇氣。



康橋以「培育具國際競爭力的社會菁英，  
許孩子一個美麗的未來」為願景，在幼兒園  
到高中一貫化的學制中，將「國際、創新、  
多元、適性」四大理念落實在精緻化的校園  
環境與教學活動中，希望培育學生人文化與  
科技化的素養，並兼具國際化與鄉土化的胸  
懷，讓孩子成為中西文化兼容並蓄的菁英。



2000年底，康橋秀岡校區校地拍板定案。2002年開始招收幼兒園和小學部學生，兩年後國中部成立，2009年高中部立案，正式完成康橋十五年一貫學制的理想。2010年幼兒園與小學部遷移至青山校區，也設立了幼兒園康軒校區與內湖校區。2012年，受江蘇省昆山市政府邀請，創立華東康橋國際學校，讓康橋的教育理念擴及海峽兩岸。2016年成立新竹校區、2017年成立林口校區，更將於2027年成立高雄校區，期望提供一個以核心素養為主軸的國際視野教育，讓更多的學子在康橋多元的環境下，綻放出屬於自己的光芒。

康橋國際學校董事長 /

李萬吉



孩子的童年是成長過程中最珍貴的歲  
月，從人的一生是在自我探索、自我發現、  
自我了解、自我發展、自我創造、自我實現  
的歷程來看，小學階段是孩子探索人生、找  
尋自我運行軌道最重要的階段。而學校教育  
的目的在提供孩子能夠豐富探索、多元體  
驗、培養能力的學習軌道與表現舞台。

康橋自創校以來即設定崇高的學校教育願景：培育具國際競爭力的社會菁  
英，許孩子一個美麗的未來。為達到國際競爭力之教育目標，以「品格力」、  
「雙語力」、「思考力」、「表現力」為核心關鍵能力，作為課程建構與教學  
實施的依據。透過中英文的活化教學，踏實築夢的菁英活動，構築未來人才所  
應具備的視野與能力。

康橋國際學校青山校區校長 /

張仁傑

# 品格

## Character Building



### 決戰人生職場成敗的關鍵力

尊重孩子個性的適性發展，陶冶學生群性的包容分享，培育積極、正向的品格力。溫潤的學習氛圍，讓孩子在潛移默化中展現最大的學習能量。

Developmentally appropriate practices that respect and adapt to the individuality of each student; tolerance and sharing that encourage and mold the students' sociability; education that nurtures a positive and proactive character - all of these elements build up a friendly learning environment where the children, under a silent transforming influence, may realize their full potential for learning.



和同學們一起學習，懂得聆聽、欣賞與分享，課堂上時時看見驚喜。



每個孩子都有自己的獨特性，就像一個個不規則圖形，有不同的形狀和大小。教育的過程並非要將孩子塑造成一個標準的圓，而是陪著他形塑自我，在困境中調整處事的態度，在衝突中改變待人的哲學。漸漸的，孩子會找到個性化的完美角度。一個點頭、一抹笑容、一句問候，都是細節。

我們鼓勵孩子走入同儕，讓孩子用不同的方式與人互動，學會協調與相互溝通的能力，在和諧的過程中，感受到團隊的力量，進而展現捨我其誰的行動力，從珍愛自我到關懷他人間，畫出一道溫暖的圓弧線。

品格力是決戰人生職場成敗的關鍵能力。我們了解品格的培養需要細火慢燉，才能建立個性的發展與群性的培養，因此積極創造許多形塑孩子正面品格特質的教學情境，引出孩子積極進取的學習態度。帶領孩子從品格出發，追求學識，唯有兩者並重，個人的知識才得以為社會發揮最極致的貢獻，在與社會共好、世界共榮的同時，仍保有自己獨一無二的價值。這是我們對實現五育均衡的教育理想。



鼓起勇氣，走入人群，為弱勢族群盡一份心力，懂得付出才更惜福。



學會分享與奉獻的精神，散播愛心給更多需要的人。



服務同學的過程中，總能感受助人的歡喜心，讓每一天都更有溫度。

# 雙語

Bilingual Education



取得通往國際競爭的關鍵力

雙語雙軌學習讓孩子靈活應用語言和文字，流利表達情意，如同孩子的一雙隱形翅膀，培養孩子豐富而協調的心。強化更高層次的思考領域，引領他們進入更多元、更寬廣的世界。

With cultivation, the children's minds become enriched but balanced. Like a pair of invisible wings for the children, bilingual dual-track learning enables them to soar in a much wider world that is full of diversity. They can master both spoken and written language and fluently express their ideas and feelings, with their thinking elevated to a more advanced level.



帶領孩子探索體驗，親近大自然，感受生命脈動，透過觀察與觸碰，體會萬物的美好。



「每一個孩子，都擁有自己的思想，因為他們的靈魂，寓居在明日的住所中！」紀伯倫說。為了培育學生成為富有人文素養與公民意識的明日棟梁，我們擷取東西文化的精粹，以雙語及多元文化教育為經，揉合中、西哲理為緯，重視學生以中文學習的科目知識與探究能力，並提供主動研究和團隊合作的機會。

中文課程，從課內的文本知識出發，更積極向生活借鏡、向自然取光，培養學生廣闊的胸襟，尊重不同的文化與價值，並勇於承擔責任，讓學生日後面對高度競爭的全球社會能應付自如。課程中導入小組合作學習模式，加強與人群共進的訓練，而充滿安全感與信任感的溫暖教室，更能鼓勵孩子盡情與他人互學、討論、分享與表達，學習尊重包容、廣納多元的民主精神。

我們匯聚東西方傳統文化和當代知識的最佳元素，提供各種豐富的學習經驗，打開向世界學習的知識大門，從而啟發豐富的聯想能力、創造能力、思維能力、邏輯推理能力和賞析能力，以建立正向積極的人生觀。



藉由課堂討論的聆聽與對話，從不同的視角去解決問題。



利用圖書館豐富的館藏與數位資源，發掘知識的寶藏。



以學生學習為主的教學設計，讓孩子樂當學習的主人！

# 雙語

Bilingual Education



取得通往國際競爭的關鍵力

深耕英文閱讀與專題寫作能力，藉由教導孩子理解多元文化，延伸學習觸角，涵養國際情懷，探究全球議題，成為擁有跨文化創造力與整合力人才，與具國際視野的世界公民。

The children receive intensive training in English reading as well as English writing on special topics. By learning to understand multiple cultures, they are able to extend their feelings to learn more, explore global issues and develop an international perspective.



藉由完成不同種類的專題報告，激發孩子的學習興趣，發展個性，探索人生未來的方向。



■ 學習英語就像透過一張世界地圖，帶領著孩子探索世界的美景，也是學校最主要的課程特色。

我們看重溝通表達、獨立思考與解決問題的能力，以具前瞻性的課程主軸，創意的教學方法與多元的學習資源，引導孩子從被動的學習邁向主動積極，激發孩子的英語學習動力，啟動英語的思考力和創造力。

師長隨時掌握孩子學習狀況，適時給予指導協助，讓孩子靠自己的力量完成任務，這樣的學習才會有所收穫。教室與教學數位化，讓孩子跳脫教室的藩籬，瞭解世界的脈絡，拓展學習寬度，活化語言的實用性，並讓上課更豐富有趣。

我們以專題報告為導向的教學模式，讓學英語不再只是機械式的背誦。而是提高閱讀理解能力，進而以英語為思考與溝通的媒介，真正培養孩子的雙語能力。還有著孩子們最喜歡的「英語村」，課程設計以生活情境出發，讓每一個孩子以環境取代記憶，以體驗內化知識。



透過節慶與活動課程，感受異國的文化特色，體驗雙語雙文化。



結合科學、科技、工程和數學的康橋未來技能課程，挑戰孩子扮演工程師的角色，解決真實生活議題。



打破學習場域的界線，結合實際情境與互動學習，讓英語學習更生活化。

# 思考

## Critical and Creative Thinking



追求自我實現的關鍵能力

思考是一連串建立智慧與經驗的歷程，培養孩子判斷、選擇、決定的能力，讓孩子的問題能透過思考而獲得解決，遇到阻礙能經由思考而發現轉機。我們引導孩子從思考自身的問題出發，認識並建立自己的價值，進而能為社會思考更美好的生活。

The ongoing process of thinking, which produces experience and wisdom, develops the children's abilities in making judgments, choices and decisions, thus helping them solve problems. By means of thinking, they may turn obstacles into opportunities. The children are taught to start by thinking about their own problems, recognize and affirm their own value and then go on to think how all of mankind can lead better lives.



我喜歡躍入文字海中，化身為故事主角，找尋自己的答案。



### 思考是美麗的開始，且永不止息！

孩子在初生時期，便用明亮的雙眼探索新世界，對周遭的事物獻上百分百的好奇心。到了啞啞學語時期，開始將好奇心化為無數的疑問句，天真的問媽媽：「為什麼妳不能陪我玩？」認真的問爸爸：「為什麼你都要去上班？」此時此刻，在孩子的小腦瓜中，思考已經開始萌芽。

在學習階段，我們幫助孩子將單純的好奇心提升成更有邏輯性的求知慾，透過漸進式的引導，讓他們在自然的情境裡產生疑問，接著開始運用身邊的資源，找方法解決眼前的問題，在過程中不斷的試誤與修正。我們喜歡看到孩子在生活中實踐思考，從皺眉問：「咦！怎麼會這樣？」接著固執的說：「非要找到答案不可！」最後開心的大喊「哇！原來是這樣！」只有如此，才能真正的發現與世界互動的樂趣。

世界瞬息萬變，我們能留給孩子的就是一顆願意思考的心。當他驚呼自己的發現、急於分享喜悅時，已經從中得到經驗與智慧，也將心中的大問號與世界連結。

# 表現

## Performing Tasks



### 超越困境創造顛峰的關鍵能力

表現，是股正向且自我肯定的力量，能釋放天賦，讓生命發光。我們尊重更珍惜孩子的獨特與美好，讓孩子從發現與嘗試過程中認識自我，找出優勢智慧，探索能力取向。我們相信給孩子表現真實自我的舞臺，每個人都可以是主角。

We believe that everybody is a talent, so each child is given an arena to express his or her true self. Through the trying and discovering process, the children may get to know themselves better, find their major intelligences and explore their aptitudes. Kang Chiao honors and cherishes the uniqueness and beauty of each child. Self-expression releases a positive and self-affirming power, setting the children's talents free and allowing their lives to shine.



從藝術創作中，展現創造力，看見不一樣的自己。



參加管弦樂團，展現演奏技能，進而陶冶性情，享受音韻悠揚之美。

各式各樣的才藝與社團課程，發現自己的亮點與潛能。

豐富多元的社團展演活動，提供孩子盡情表現自我的舞台。



「孩子，你做得很好！」

人的本性都渴望得到肯定，可惜在成人的世界中，往往會狹隘的定義成功這件事。

孩子心中小小的夢想藍圖在實現之前，只用了簡單的線條勾勒，有的孩子用音符譜出了旋律；有的孩子用文字寫下了詩篇；有的孩子以色彩隨性的妝點；更有的孩子將藍圖摺成一架飛機、一個火箭，我們深信這些都是夢想達陣前的序曲。

孩子在基本學習領域奠立基礎，進而在社團才藝及自主學習的過程中探索自己的優勢能力。在不同領域，各有所長的孩子，都有展現自我的機會，並得到他人的尊重，我們也鼓勵孩子欣賞同儕的表現，來增進能力的廣度與深度，以適應多元社會。

我們牽著孩子緊張的小手，尋找舞臺的位置，一路上用手心的溫度給他信心，當他用最真誠的心站在舞臺上展現自我時，我們用熱情的掌聲給予肯定。他們會記住那雙手、那次的掌聲，走出自己的路，看見自身價值，做足準備，迎接下一個機會。

我們想輕聲的告訴每個孩子：「舞臺上永遠有你的位置！」

# 表現

## Performing Tasks



### 超越困境創造顛峰的關鍵能力

感動的教學現場將被轉變成經得起考驗的能力。我們打破學習疆界，拓展教室空間，創造親師生共同成長學習的對話環境，帶著孩子攀登人生的高峰，展現無窮的生命力。學習不求快，而是要能夠堅持下去。

The touching scenes of a classroom are transformed into abilities that withstand tests. The children are led to climb the peaks of life, showing unlimited vitality. Crossing the boundaries between different subject areas and stepping out of the classroom, we create an environment where parents, teachers and students may have dialogue and learn and grow together. The students do not need to learn fast, but rather keep on learning all their lives.



離家千萬里，攀登千萬尺，帶著父母的祝福與對自己的期許，成功圓夢。



當夢想越大，挑戰就越大，孩子需要堅持到底的意志、克服困難的體能、突破現狀的勇氣，這些是書本上學不到的能力，卻是未來菁英的必備的特質。

從幼兒園開始，小泳士一年一年長大，泳帽顏色也一年一年改變。每周兩堂游泳課，在專業游泳老師的分級教學下，白黃藍紅黑是孩子之間的通關密語，也是長大的最好證明。學會四種泳式到通過一小時長泳檢測，磨練比同年齡孩子更堅毅的意志。

「加油！還差一步就到了！」探索廣場傳出全班的加油聲，支撐著一步一步攀岩向上的小男孩。每次的探索課，在巔峰廣場進行的各項體驗，讓孩子了解自我，建立自信，培養共同解決問題的能力，儲備探索未來的信心與勇氣，體會「生命的意義與價值」。

山是一所學校，大自然是最好的導師。畢業前的「圓夢山岳任務」，讓孩子把教室裡所學的帶到山中實踐，把山裡頭感受到的帶到人生中。在曲折起伏的山路上，在三千多公尺高的冷風中培養出互助關心的情感，學會進退取捨的智慧。孩子說：「人生不可能一路順暢，總會有失敗與挫折，千萬要記得跌倒時，扶自己一把的那雙手。」向山學習，向夢前進，相約峰頂的畢業典禮，是十二歲的最佳禮物。



落實游泳能力分級教學，讓孩子鍛鍊體能，樂當水中蛟龍。



從探索活動中，鼓勵孩子走出舒適圈，發掘無限的潛能。



藉由各式體育競賽，鼓勵孩子挑戰自我，看見自己的無限可能！

# 幼兒園

## Preschool

小身體裡面的大靈魂，我們期待從正向的品格扎根、培養健康的體能、灌注無限想像與源源不絕的幸福能量。

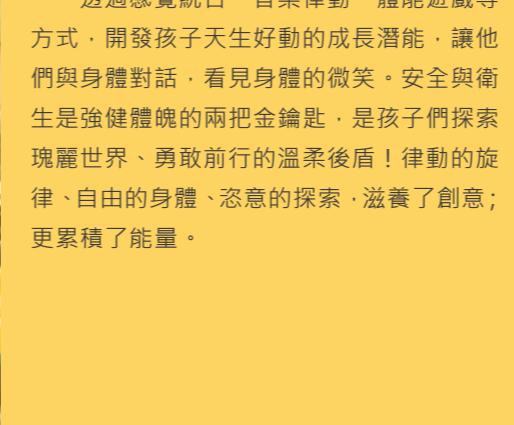
To greatly benefit the body, mind, and soul of each precious child attending Kang Chiao, we will lay the foundation for building positive character traits, inspiring an active imagination, learning to express emotions, and developing both physical and mental fitness; all of which will lead to a grand capacity for endearing happiness and lasting friendships.



## 教養

在人文薰陶中健全人格，學習愛與尊重，感恩惜福。

品格涵養是一種生活態度，必須從小開始建立。孩子用一言一行豐厚生活經驗，而好品德是生活經驗中最重要的內在能力。我們不僅時時提醒孩子，更重視無所不在的生教和身教。



## 驚喜

在多元情境中開闊視野，兼容中西文化，自信學習。

和孩子在一起的時候，總有無窮無盡的驚訝與讚嘆，因為，他們是如此的不平凡！

無論什麼時刻，孩子們不會只是等待，他們喜歡自己去尋求答案。

校園裡的指指點點，是好奇心使然，是熱情被激發。光臘樹洞裡那群背著重重黑殼、頭頂大夾子的生物，會是哪一種甲蟲呢？沿著那條長長的水管，水會到哪兒去旅行呢？

大筆一揮，天馬真的可以行空！



## 幸福

在愛的環境中快樂成長，體驗探索樂趣，主動積極。

大樹下的野餐、老師懷中的故事時間、草地上的老鷹抓小雞，生活中的點點滴滴，就是幸福！

偶爾，孩子也會悲傷、也會沮喪，但暖的大手總會適時的傳遞溫暖，小手和大手交疊，一起體驗了許許多生活的美好。

## 健康

在適性場域中強健體魄，平衡身心發展，健康成長。

透過感覺統合、音樂律動、體能遊戲等方式，開發孩子天生好動的成長潛能，讓他們與身體對話，看見身體的微笑。安全與衛生是強健體魄的兩把金鑰匙，是孩子們探索瑰麗世界、勇敢前行的溫柔後盾！律動的旋律、自由的身體、恣意的探索，滋養了創意；更累積了能量。



# 秀岡校區 Xiugang Campus

秀岡校區位於新北市新店區的秀岡山莊，海拔約五百公尺，有遼闊的山林視野，校地總面積約4.5 公頃，為城堡般的歐式建築，採中央空調及中央飲水系統。除了普通教室與專科教室外，秀岡校區建置了多樣化的教學設施，包括國際會議廳、多元演奏廳、小劇場、個人琴室、體育館、體適能中心、室內溫水游泳池、圖書館、宿舍等。

校地中包含約 1.8 公頃的田園教學區，依其地形地貌，共規劃建置為解說平台及步道、櫻花林區、草坪區、烤肉區、大湖區、水生動植物區等區域，提供師生教學與休憩之用。讓學生在最安全、最自然與最健康的環境中成長學習。

秀岡校區招收七至十二年級學生，分別屬中學部及國際部管轄，提供臺灣中學課程、美國高中課程、AP 及 IB 文憑課程，幫助學生依志向申請國內或國外大學。本校區另有提供宿舍，提供優質的住宿環境與全天候的生活照護，讓學生減少舟車勞頓，更有效利用時間從事多元的學習活動。

The Xiugang campus enjoys a broad view of mountains and forests and takes up about 2.7 hectares with a European-castle styled campus, complete with diverse educational facilities. The campus also has a 1.8 hectare nature study area which was designed for different educational and recreational purposes. The Xiugang campus accepts grades 7~12 students, who are managed by our Secondary School Department and International Department. This campus will serve as a boarding school that provides a high quality boarding environment.



- (1) 室內體育館 - 配有各項專業運動設備，提供學生完善的活動空間。
- (2) 體適能中心 - 提供各式運動器材給學生上課使用，讓學生在老師的帶領下鍛鍊自身體魄。
- (3) 室內溫水游泳池 - 每週除了兩節體育課外，另有兩節游泳課，學生依程度授課，循序漸進學游泳。
- (4) 圖書館 - 佔地 300 坪，中外文藏書超過五萬冊，另設有線上資源讓學生在家也能輕鬆查閱。
- (5) 戶外操場 -200 公尺的 PU 跑道，中間為排水效果極佳的人工草皮，讓學生的體育課豐富多元。
- (6) 田園教學區 - 提供童軍、自然、美術等課程運用，例如賞蝶、賞螢、觀星和記錄植物生態等學習活動。
- (7) 學生餐廳 - 配有專業營養師，且通過 HACCP 認證，每日提供中西式餐點與自助餐讓學生自行選擇。
- (8) 學生宿舍 - 共有 250 個床位，省去舟車勞頓，讓孩子擁有更好的學習環境。

1	2	3
4		5
6	7	8

直升國、高中的  
最佳選擇！



## 其他校區 Additional Campuses

在臺灣，康橋另設有康軒校區（幼兒園）、內湖校區（幼兒園）、林口校區（幼兒園～高中）、新竹校區（幼兒園～國中）與高雄校區（幼兒園～高中）。

在大陸則擁有華東康橋、西安曲江、合肥、台州、常熟等校區，規劃從幼兒園到高中十五年一貫制課程，為大陸學子提供「厚植東方文化，深蘊西方思維」的國際化雙語學習環境，以培育國際社會菁英為願景。

大陸各校區皆秉持著臺灣康橋學校國際化、本土化、一貫化、精緻化、科技化、人文化等辦學目標，獨創兩岸三地實驗課程，結合國家基礎課程、美國加州課程及康橋校本課程，實施「多學科、全覆蓋、浸潤式」的雙語特色教學，培養學生面對未來的各項關鍵能力。

In Taiwan, Kang Chiao has additional campuses, including Kang Hsuan Campus, Neihu Campus, Linkou Campus, Hsinchu Campus, and Kaohsiung Campus.

Kang Chiao International School in Mainland China, currently has East China Campus, Xi'An QuJiang Campus, Hefei Campus, Taizhou Campus, Changshu Campus, etc.. Our students are empowered to acquire and reinforce skills needed to be engaging, active lifelong learners. We aim to provide a coherent learning experience from our kindergarten to high school by utilizing innovative pedagogical methods based on a balanced international curriculum.

## 學制與升學 Academic System and Advancement

學制規畫從幼兒園到高中一貫直升系統，學生從幼兒園入學後，能依自己的性向與多元智慧有計畫的學習，免除一路升學考試之苦。幼兒園階段採主題式教學，在教師的引領下，孩子自然快樂的體驗各種學習。小學階段則在九年一貫課程的架構下，實施雙語教學，厚植中英文的基礎能力及發展多元智慧。國中及高中階段區分為中學部及國際部課程，前者實施國內課程，以國內大學為升學目標；後者採用美國中學課程，以國外大學為升學方向，並獲得 IB 國際文憑課程、WASC 國際學校、AP 課程及 SAT 考場等認證。

Kang Chiao's academic planning allows its students to advance from kindergarten all the way to senior high school with continuity. In the secondary school years, students can choose different curricula according to their needs for future study in Taiwan or overseas.





KANG CHIAO INTERNATIONAL SCHOOL

秀岡校區 | 231049 新北市新店區華城路800號  
(國中~高中) 電話 : (02)2216-6000

青山校區 | 231064 新北市新店區頂城五街80號  
(幼兒園~小學) 電話 : (02)8211-2000

新竹校區 | 300114 新竹市東區柴橋路95號  
(幼兒園~國中) 電話 : (03)519-2000

林口校區 | 244009 新北市林口區興林路55號  
(幼兒園~高中) 電話 : (02)2601-5888

康軒校區 | 231037 新北市新店區中興路二段218巷11號3樓  
(幼兒園) 電話 : (02)8665-1866

內湖校區 | 114036 臺北市內湖區文德路66巷99號  
(幼兒園) 電話 : (02)2799-0099

