



跨域整合 異齡學習

教務處課務組長 張甘幸

在人類的群體生活中，舉凡家庭或是職場都是異齡之間的相處，但受限於教育制度卻多是同齡之間的互動與學習。進行年級與班級的分班，雖能進行明確的生活常規與課程學習，但也因此侷限了孩子的交友以及與異齡之間的學習。

在過去的農村社會中，大家庭以及與街坊鄰居提供了許多與異齡相處的機會，隨著時代，核心家庭以及少子化的轉變，減少了與異齡相處的衝突與磨合、關懷與照顧，孩子的人際關係普遍出現體驗不足與變質的狀況，衍生許多大欺小，強欺弱甚至霸凌等不當的行為。

跨域學習是現今教育的趨勢，學校安排跨領域異齡學習課程，除了涵蓋不同領域與面向之外，亦是期待孩子可跳脫與同齡學生相處的框架，體驗同世代異齡接觸；學長姐同理關懷學弟妹，學弟妹尊敬崇拜學長姊，進而互相交流學習。

「大手拉小手」1年級&4年級

對於小一新鮮人來說，第一天上學總是比較緊張，因此學校安排相見歡活動，請四年級的學長姐帶著卡片與微笑來歡迎小一新鮮人，結合生活課以及國語課的內容，安排了一系列的探索校園活動，大下課時處處可以看到四年級的學長姐開心的牽著一年級的學弟妹，輕聲的叮嚀「這裡是5樓健康中心，受傷不要緊張，可以到這邊找護士阿姨」，「這裡是水水康橋，大下課可以跟朋友到這邊看昆蟲以及擬鱷龜」，也可以看到一年級的學弟妹在教室裡，眼巴巴的望著走廊，期待學長姐到教室帶著自己到校園走走。「大手拉小手」讓四年級與一年級的孩子在照顧與被照顧的過程中相互學習。



「小白帽的一封信」2年級&5年級

游泳是學校的必修課程，五年級時則會進行第一次的長泳課程，學校讓二年級的學弟妹觀摩學長姐長泳，除了知道長泳的意義，無形中也讓學弟妹有了游泳目標與模仿對象，結合國語文寫信的課程，學弟妹將本身的游泳問題有禮貌的詢問學長姐，而五年級的學長姊也將心比心，回想當初學習游泳時遇到的困難，不只給予建議，還溫柔的給予加油打氣。「小白帽的一封信」不只是泳技的分享，看到更多的是學長姐將自己的游泳心路歷程傳承給學弟妹的珍貴情誼。



「長大這件事」3年級&6年級

孩子剛升上三年級，對於即將面臨的活動與課程都還是懵懵懂懂的，透過學長姐的鼓勵與分享，由六年級學長姐以過來人身份，與三年級學弟妹分享中高年級不一樣的挑戰。讓學弟妹更了解與期待中高年級的課程。結合國語文「時間的腳步」與圓夢雪山菁英課程，六年級學長姐邀請三年級學弟妹參加圓夢雪山啟動儀式，讓學弟妹對長大有所期待。觀摩與體驗學長姐的登階與長跑，對學長姐行前訓練的耐力與堅持有所體認。學長姐能藉由與學弟妹的相互交流，分享心中的擔憂，學弟妹能從中寫一封加油鼓勵的信給最崇拜的學長姐，讓學長姐獲得成就與自信。



透過跨域、跨齡的課程設計，看到學弟妹在活動中學習請求協助，學長姐學習照顧與指導學弟妹，每一次的接觸，讓孩子對長大後的另一個角色抱有期待，也讓孩子能體會助人的成長喜悅，形成一個良好的學習循環，進而營造一個溫馨有愛的友善校園。



小學部重要行事

- ▲ 2/23~4/15 世界兒童畫展校內徵件
- ▲ 3/20(六) 605-608登山訓練
- ▲ 3/22~4/01 國際處第一次英語作業調閱
- ▲ 3/22~3/26 數學領域作業調閱
- ▲ 3/26~4/1 中、高年級小鐵人賽暨低年級60M徑賽
- ▲ 3/27(六) 601-604登山訓練
- ▲ 3/28(日) 605-608登山訓練
- ▲ 4/8~4/14 國語領域作業調閱
- ▲ 4/15~4/16 國際處期中評量

圖書館三月份活動預告

- ※【主題：生命成長日記(Life Cycle)】
- 世界上有無數的動物和植物，仔細觀察必會覺得十分神奇，因為生物的外貌、個性，以及居住地都各自不同，五花八門。在春暖花開的春天，讓我們一起閱讀有趣的動植物生命成長日記。
- ※【大下課聽故事】
- 3/10(三) 故事名稱：Frog、Butterfly life cycle
- 3/17(三) 故事名稱：幫海龜媽媽加油
- 3/24(三) 故事名稱：Plant life cycle
- 3/31(三) 故事名稱：種子的旅行

一年級與四年級

大手拉小手

李芝文 老師

剛從幼兒園畢業，踏入小學校園的小小新鮮人們，對於陌生的環境以及全新的課程，總是懷抱著興奮好奇卻又緊張不安的心情。尤其是小小的身軀走在大大的校園裡，總覺得自己好像在走迷宮一樣，完全不知道該往哪個方向走，也不知道學校裡有哪些好玩的地方。

幸好，在生活課本中，有「認識新環境」和「校園大探索」的課程，而學校也安排了非常可靠又貼心的四年級學長學姊們，在開學第一天就在演藝廳送上了一封祝福的信，並親切的跟學弟學妹自我介紹，讓他們知道在學校裡有哥哥姐姐會好好照顧他們，降低了小一新生想家失落的情緒。在開學後的一個月內，學長學姊利用自己大下課的時間，耐心陪伴著學弟學妹穿梭在校園中，帶著他們認識校園各角落。看著他們不太大的手牽著弟弟妹妹小小的手，亦步亦趨的仔細介紹著這些地方有哪些特色，老師從他們的身上看到了傳承及責任，也從一年級孩子們的眼中看到了信任及崇拜。在教室裡，也可以看到學長學姊一步一步的教導小一孩子們如何整理抽屜裡的學用品，以及如何使用小掃把把地板打掃乾淨。每到上課鐘響，學弟學妹總是依依不捨的看著哥哥姐姐離開，期待著他們下一次的來訪，不知道又可以到哪個好玩的地方探險？

直到大手牽小手的活動結束後，孩子們時不時還會問：「哥哥姐姐什麼時候還會再來找我們？」、「我下課時可以去找我的姐姐嗎？」。即使到了期末，還是會聽到這樣的對話：「有誰知道資訊中心在哪裡啊？」「我知道！就是哥哥姐姐帶我們去六樓玩樂高牆的地方。」。感謝四年級學長學姊的陪伴，開學時的美好回憶已留在一年級孩子們心中，期盼當他們升入四年級時，也會成為可靠貼心的哥哥姐姐，傳承照顧學弟學妹的責任，讓康橋的愛綿延不絕。



第一次學習照顧學弟妹

蔡菁穗 老師

升上中年級的孩子在課程上察覺了不同，學習科目變多了，也變難了！這讓他們體驗到「長大」的不同，在這時即將登雪山的學長姊和他們分享了登山的歷程，那颯爽的英姿給了孩子們憧憬的目標，期待自己長大後也能像他們一樣。歷經了三年級的學習，孩子逐漸成熟、穩定，升入四年級的他們開始了「長大」的任務。

四年級開學那一天，孩子們接受了新挑戰「大手拉小手」--帶著小一新鮮人認識校園，這項任務讓向來被協助、照顧的孩子們，第一次以學長姊的身分來照顧學弟妹，身分的轉變、任務的不同，讓孩子們有了神聖的使命感，期許自己能好好的照顧學弟妹。開學典禮後就是與學弟妹的相見歡，相見歡後，孩子們興奮地和老師及同學分享著學弟妹的反應，孩子的眼中燃起了熊熊的「照顧魂」，並一再向老師詢問下一次照顧學弟妹的時間，思考著下一次要如何照顧自己的學弟妹。

在「大手拉小手」過程中，孩子們帶著學弟妹們閱讀共讀書、整理英文袋、介紹校園環境……等，分享自己的經歷，那侃侃而談、自信又溫柔的笑容，讓老師們看到了孩子和平時不同的另一面。平時迷糊的孩子，擔心學弟妹遺漏英文課的學用品，一再協助學弟妹確認英文袋內的物品；個性不拘小節的孩子在教務處前，細心叮嚀學弟妹進入處室時應有的禮貌；當然一定能見到的就是他們牽著學弟妹的手，眉飛色舞地與學弟妹分享校園角落的特色以及注意事項。這個活動結束後，孩子和學弟妹已有了「革命情感」，有時，他們會主動去確認學弟妹的狀況；有時，學弟妹會來教室和他們打招呼，「大手拉小手」拉起了他們的長幼之情，也讓孩子對自己有了更進一步的認識與肯定。

「大手拉小手」讓孩子們回憶了當初一年級的自己，讓身為獨生子女或家中么兒的孩子體驗了有弟妹的感覺，更讓他們展現了自信、穩定的學長姐風采。這次的異齡學習活動，孩子從被照顧的角色躍升到照顧者的角色，擴展了孩子的學習圈，更奠定了良好的社交智能。



二年級與五年級

小白帽奇遇記

楊宜芳 老師

游泳是康橋學生共通的學習經驗，過程中，難免遇到挫折，譬如：呛到水、速度太慢、姿勢不正確、……等等。有別於傳統班級教學活動，希望藉由異齡學生互動交流，增添其生命色彩，也期望經由一系列豐富的體驗，令學生有更多想法上的觸發，透過文字，樂於分享、勇於表達。

回想長泳活動當天，泳池熱鬧極了！只見五年級學長姐個個奮勇向前，彷彿水中蛟龍一般，二年級學弟妹在觀看學長姐長泳時，熱情鼓掌、吶喊加油，除了對學長姐那份堅持到底的拚搏精神留下深刻印象，也激發了挑戰自我的動力！在國語第十二課「新年快樂」書信寫作的學習經驗後，我們鼓勵其透過書信，向學長姐表達欽佩之意，並將學習游泳時面臨的困難與問題一一寫出。

相同的游泳池畔，有著不同的學習歷程。用心完成的一封封信件，成為孩子們溝通的最佳橋梁。在二、五年級座談會中，學生面對面傳承學習游泳經驗，許多學長姐充分展現風範，主動為學弟妹讀信，更以肢體動作分享游泳技巧，期許「小白帽們」有朝一日，也能勇於突破自我。

「老師，妳知道嗎？學姐告訴我，游仰式時可以看著天花板，就不會游歪了！」「我用學長建議的方法，順利升級黃帽了呢！」游泳課結束時，「小白帽們」興奮的告訴老師，學長姐傳授的技巧發揮了實際的功用。即使二、五年級孩子們，兩者在游泳領域的學習經驗相距四年，有學長姐的支持與鼓勵，學弟妹在學習游泳的路上並不孤單，也更有勇氣面對困難。而這些未完的精采故事與篇章，就留給康橋這群最可愛的「小白帽」們盡情揮灑、創造……。



攜手衝破游泳逆境

黃瑋芳 老師

一天，五年級的老師們化身信差，帶著一沓信走入各班教室，「哇！學弟妹的字體好工整漂亮呀！」在一聲聲讚嘆聲中，五年級的學生雙眼晶亮的閱讀起學弟妹的來信。看著一道道疑問，「請問學長，到底要怎麼把自由式游好？」眉頭微微蹙起，眼神微離似乎回憶起塵封已久的記憶，瞬時，那壓在家裡書桌下珍藏數年的信紙，如同噴射出魔法的光芒閃入腦海，曾經我們也如信中所描述，是一個個在游泳池中載浮載沉的稚孩，是學長姐們給予肯定的讚美與鼓勵，讓我們脫胎換骨，成為勇敢的戰士迎向一波波大浪，鏗而不捨的鍛鍊成為現在的自己。五年級的孩子們這時眉頭舒展，熱絡的討論起來自己的學弟妹的疑惑，希望自己能提供專業的指導。

首先老師和孩子們歸納學弟妹的問題在黑板上，一一分析學弟妹遭遇的瓶頸和挫折的原因與解決辦法，再由班級中黑帽或校隊的同學，分享提升游泳實力的經驗與方法，每個孩子即能為自己的學弟妹彙整出量身打造的游泳策略。之後，動筆寫下給予學弟妹的回信，文中分享自己曾經在游泳上面臨的困難，與跨越挫折的信念，此時更深刻領悟五年級國語文中，劉俠所云：「唯有在逆境中才能磨練我們堅強不屈的意志，奮勇向上的力量。」這一句話的真諦。

包裹好一封封回信，歡欣鼓舞的迎接與學弟妹的見面會，以詼諧逗趣的游泳教學短劇熱場，在示範學長拍動雙手，喊著蝶式口號「一二三，飛～～」的歡笑聲中開啟了熱絡的一對一讀信座談會，席間學弟妹崇拜的眼神牽起學長姐嘴角的自信，以游泳為開端拉起跨齡的情誼。

課程的安排讓五年級的學長姐能察覺學弟妹遭遇的困境，以同理心感受他們的無助徬徨，喚起自身的經驗，從曾向學長姐請求援助的角色，轉變成學弟妹學習生涯中的一盞明燈，陪伴著他們跨越挫折。老師們看著孩子們全心參與感到無比欣慰，因為在學習的路途上，每次的挫折與失敗都是一次次經驗的累積，五年級的孩子們學會鼓舞人心與勇氣，是學弟妹最好的榜樣。



三年級與六年級



距離讓孩子的心更近

賴怡君 老師

升上中年級對孩子而言是一個新階段，在對未知充滿嚮往的同時，內心隱約有些不安，無論大人如何蹲低姿態構築多少成長的藍圖，都比不上校園中最「新鮮」的過來人——高年級學長姊，給予的細細叮嚀，那顆定心丸對三年級的孩子們是最溫順而真切。

從崇拜的目光到渴望的心情

剛升上中年級的那幾天，教室裡走進了六年級的大哥哥大姊姊，三年級的孩子仰著45度角的視線，聽著學長姊細數著中高年級的精采生活，臺下的學弟妹熱情的舉手好奇未來的每一個活動，160公分的自信眼神與130公分的崇拜目光，頓時有了感性的交集，那30公分的距離，看起來有點遠，心卻又是那麼近。

從渴望的心情到深切的期待

因為有了情感的基礎，在形成理性概念時更能深植孩子們的心。搭配國語課《爸爸的相簿》一文，學生在閱讀文本後，試著依時間先後順序整理出課文的主要時間點及事件，從討論過程中學習以「時間軸」的方式呈現成長紀錄。若學生學習到這兒就喊停，火候不夠就少了一些鍋氣；如同課程再精深，若少了生活的溫度將流於形式，無法形成素養。於是孩子結合學長姊開學時的中高年級活動介紹，繪製小學階段的時間軸，讓孩子們一邊學習畫時間軸，一邊期待每個階段會有哪些新的體驗。

從深切的期待到自我的期許

其中孩子最期待的無非是圓夢雪山的挑戰，學長姐們邀請學弟妹，一起體驗訓練。六年級的孩子蹲跪在地上仔細的替嬌小的學弟妹調整登山包的長度；真實的重量落在三年級孩子身上，雖然有些吃力卻笑著問老師：「這麼重的背包我以後背得上雪山嗎？」我們發現孩子不只期待活動本身，更期許自己有所成長。最後，三年級寫了一封信肯定學長姐們這段時間的努力，「看著你們辛苦的練習，真令我佩服，希望你們永遠都能帶著這樣的勇氣面對所有的難關。」在字裡行間不只是鼓勵學長姐，我相信其實孩子們也正在默默的激勵自己，期許自己也能有堅強的意志。

「長大這件事」是三年級和六年級異齡學習活動，透過這些活動讓孩子與他人連結、與生活連結，與自己連結，最終，心靈就能真正的成長茁壯。



築異齡學習之夢

鄭雅芳 老師

升上高年級的孩子們，便是自然而然成為小學階段中的學長姐了，同時也肩負起康橋大哥哥大姐姐的責任，除了有良好的品格與學習之外，更應該要照顧關懷學弟妹們，成為學弟妹們的表率。該如何培養高年級的孩子們具有學長姐的風範呢？

結合國語第九課沉思三帖的課程，我們先從課文出發，理解並沉思文中的三則故事背後所帶來的啟發：「踏實築夢，實現心中的花園。」「產生自我覺察，發現念頭與行為之間的關係。」以及「面對問題的態度與解決問題的智慧。」接著，在團體與小組討論中，以孩子的角度出發，提出在學習階段出現的問題與解決的辦法，進而整理成經驗與建議給剛升上三年級的學弟妹，讓身為學長姐的孩子們以過來人的身分，以學弟妹聽得懂的語彙，為剛上三年級的學弟妹們介紹小學各個階段會面臨的事情。「看著學弟妹們懵懂的模樣，真希望他們有聽懂！」回到教室後，學長姐還面露擔心的說。不過，經由這次互動，孩子們都覺得學弟妹們實在是可愛極了。

六年級的孩子們保持著每週登階和長跑的練習，並逐步加重訓練，一聽說三年級的學弟妹們要來看我們登階，孩子們的眼睛都亮了起來。當學弟學妹們出現在樓梯口為我們加油時，學長姐們掩不住心中的雀躍，看到可愛的三年級弟弟妹妹們時，都不禁發出一聲驚呼：「好可愛！好小啊！加油！不能漏氣喔！」於是，平時個性活潑的學長不再快衝跳下樓梯，而是非常穩當的邁力一步一步的走；原本登階總是氣喘如牛的學姐，也咬了牙，努力撐下去，希望可以給弟弟妹妹們一個良好的示範。



面對學弟妹們提出的問題，學長姐們十分有耐心的一一回答。「請問這個背包有多重啊？」學姐細心的解說：「總共有7.5公斤重，你想背背看嗎？」當學長和學姐小心翼翼的為學妹背上登山背包，學妹忍不住笑了說：「哇！好重喔！」因為高度的關係，學姐竟然跪在地上為學妹繫上扣環，那一幕真是令人動容！

從學弟妹的訪問中，我們坦然面對未來的擔心，同時更堅信沒有團隊完成不了的事。從學弟妹給予我們的信當中，我們相信這個任務不僅僅是人生中的一個大挑戰，站在挑戰成功的登峰，行囊中也帶著學弟妹的祝福！

未來孩子們的生活環境並不會局限在與同一個年齡層的人相處，反觀現在家庭裡孩子的人數越來越少，少了與手足相處的機會，到了學校又與同齡的孩子一同學習。然而，康橋藉由活化設計課程的方式與內涵，加以學年間彈性調整與配合，異齡學習終於成為一個可以實現的偉大夢想...





一年級與四年級

◎ 101陳瑀葳

謝謝學姐帶我認識美麗的康橋校園，我最喜歡樂高牆，因為有學姐陪我一起玩樂高。

◎ 102應立剛

謝謝學長帶我認識廣大的校園，我很喜歡水水康橋、樂高牆和圖書館，因為這些地方很有趣。

◎ 103李卓穎

謝謝學長帶我認識好大的康橋，我最喜歡水水康橋，因為那裏有好多的昆蟲與小魚。

◎ 104洪翊家

謝謝學長帶我參觀康橋校園，我最喜歡活力廣場，因為有攀爬網，我很喜歡。

◎ 105李之晴

謝謝親愛的學姐犧牲大下課來照顧我，我很感動，也謝謝您帶我去藝文走廊，那裡很美，我很喜歡。

◎ 106雷恩慈

謝謝親愛的學姐帶我去認識學校裡的很多地方，我太愛康橋了！我也想謝謝您來我的教室教我整理抽屜。

◎ 107鄭亦璟

我的學姐帶我去認識藝文走廊，也向我介紹她的作品。我想跟學姐說：「謝謝您！我很開心。」

◎ 108張芯榕

謝謝學姐帶我認識校園，讓我對學校環境更加熟悉，因為有學姐溫柔的陪伴，讓我可以開心的在康橋好好學習，謝謝學姐當我的好朋友。

二年級與五年級

親愛的學姐：

你好！上一次，我們去看你們長泳，我發現你們一直堅持到底，不中斷，還有划手時手伸得跟尺一樣直，非常厲害。

當我在游蝶式時，我的手會自然彎起來，無法游得很快。另外，當我在做蝶腰腳打水時，腳一直併不起來。我想請問學姐，該怎麼做，才能把蝶式的手伸直呢？有什麼方法，能幫我把蝶腳併起來呢？

我希望能跟你一樣成為游泳高手！期待收到你的回信喔！

祝 事事如意

學妹201廖家辰敬上

親愛的學長：

很高興認識您！

那一天看您長泳時，您的滑手姿勢標準，體力好，換氣節奏也很棒。

我也想要跟你一樣優秀，可是我游自由式時，腳都踢不快，請問腳要怎麼踢才能踢得快？另外，我換氣時，會吸到水，請問頭要怎麼轉才不會吸到水？

非常期待能收到您的回信。

祝 學業進步

學弟207賴謙閱敬上

大手拉小手



◎ 402吳宥辰

升上四年級的第一天，我認識了自己的一年級學弟，這是學校安排的「大手拉小手」活動，目的是讓我們帶著剛升上學的小一新生認識校園環境，也有一個學長可以照顧他。我除了帶學弟認識康橋的各個環境以及設施之外，我還帶著學弟認識英文教室以及如何整理英文袋，很高興能趁著這次的機會跟學弟留下許多美好的回憶。雖然帶著學弟在校園穿梭不停地介紹校園，有點辛苦，但是學弟溫暖可愛的臉，就像太陽一樣讓我的心情保持喜悅。

◎ 403鄧蘇慈

升上四年級，有一個我很喜歡的活動，「大手拉小手」，可以讓我們學習照顧學弟妹。第一次與學妹見面時，我送了學妹一張歡迎卡片，還互相分享暑假去哪裡玩。

後來運用大下課的時間帶著學妹進行校園的探索，我們到水水康橋，認識鯨鯊。到英語村，參觀飛機、噴水池以及小舞台，還有到學妹的教室，帶著學妹整理座位。我很喜歡我的學妹，而且她也很喜歡來找我。我很喜歡這個活動因為可以學習照顧妹妹，我希望這個活動可以讓我們有更長的時間可以跟學妹互動。

◎ 406廖苡晴

記得開學的第一天，全四年級都有一個重要的任務，就是要帶一年級的學弟妹進行「大手拉小手」的校園探索趣。第一次和我的學妹見面是在演藝廳，當我把歡迎卡片給學妹時，我感覺她有點緊張又有點開心的收下我的卡片。大下課時，我帶著學妹去樂高牆以及祕密基地。到英語村，介紹銀行、機場以及咖啡廳。也帶著學妹到圖書館以及青山美展，互相分享我們最喜歡的一幅畫。還有到106的班級教室，念故事書給學妹聽。我很開心可以認識這麼可愛的學妹，能帶她認識這個校園。和她相處時我非常快樂，而且能體會到有妹妹的感覺，我覺得我自己真的長大變姐姐了。

小白帽的一封信



親愛的學姐：

您好！之前我有去觀摩你們游長泳！而且我還在岸邊幫大家加油！我發現你有勇於挑戰的心、不會放棄的精神，還有游泳時都很有活力，就像是大海的魚兒一樣，我以後也想像你一樣厲害。

當我游自由式時，我踢腳的姿勢有問題，另外，我換氣會卡住。

親愛的學姐，我想請教你，當我游自由式時，我的踢腳姿勢要如何能更正確？還有，請問換氣要怎麼樣能更順暢？

我很開心可以跟你見面，希望我可以從你身上學到自由式的技巧，讓姿勢變得更正確，也希望我可以從白帽跳到藍帽，我會努力到最後喔！

祝 學業進步

學妹208李采諭敬上



親愛的學弟：

您好，我很高興收到你的來信，也很高興有這份榮幸幫你解答關於游泳的問題，有問題或有困難時，不要馬上就放棄，因為沒有人是十全十美的，其實我在剛進康橋的時候，一開始接觸游泳課也有著跟你同樣的狀況，所以我可以和你分享我的經驗，希望能對你有所幫助。

關於你在信中提到的問題，其實你只要在游自由式的時候，腳不要踢太猛烈，踢小力一點，加快速度，也不要踢出很大的水花，你只需要在水中的阻力增加。這個動作的困難點就在於如果腳踢得太慢的話，你就有可能會不小心沉下去，但其實你在游蛙式時，你的身體是不需要浮起來的，當你要換氣完時，身體會朝向地板往前衝，所以你要在換氣時，就試著把你的腹部和屁股抬起來，就可以讓自己不會朝向地板向前衝了，也不能在抬頭或低頭時過度用力，不然就會有可能因為低頭太快，身體會因為低頭太快，身體會朝向地板前進，然後撞到牆壁。而這個動作的困難之處就在於要將腹部抬起來會有一點累，而且要是你的節奏亂掉的話，就有可能因此變得很慌張，所以換氣或踢腳時，動作的速度就會亂掉，最後就會讓你游泳的速度變慢。

遇到困難的時候要勇敢面對，用樂觀的心情去迎接挑戰。當我每次游到終點，跑完全程的時候，心裡滿滿的都是成就感。如同拿破崙曾說過：「人生的光榮，不在永不失敗，而在能夠屢戰屢敗。」在學習過程中，一定還會遭遇更多類似的困難，希望你永不放棄，讓自己變得更好。

敬祝 學業進步 順利升帽

你的學長 502范珽凱 敬上

親愛的學妹：

您好，很高興收到你的來信。你在信裡說了一些你無法克服的問題，但是你先不要害怕，讓我先告訴你我的游泳經歷，讓你知道我克服難關的方法。

當我還是二年級時，我的游泳姿勢很不標準，我都無法做出標準的蛙腳，所以一直不能升帽。還有，當我在游仰式時，會一直喝到水。這些問題讓我感到非常沮喪、難過。每次上游永課時，我都會覺得很煩，看到那些已經拿到紅、黑帽的人，我的眼睛慢慢變紅，並流下眼淚。當我跟學姐說了我的問題後，她跟我說了她自己的游泳經歷、游泳的技巧和不喝到水的方法，並鼓勵我繼續努力不要放棄。所以我才克服難關，順利的升帽。看完我的游泳經歷後，你應該打起精神，繼續練習，不要害怕游泳課喔！

在信裡，你跟我說當你在游仰式時，你會沉下去，而且手也會伸不直，對不對？好，現在我就告訴你怎麼做才不會再犯這些錯誤。當你在游仰式時，肚子要出力，這樣才不會沉下去；還有，你的手要貼緊大腿，當你要划手時，手要維持伸直的姿勢，不要亂動，這樣一來，你的手伸得很直，了解後，你可以透過游泳課多練習幾次，慢慢的，你會找到這些技巧，提升自己的泳技，而且你也會有機會升帽喔！

「不求與人相比，只求超越自己」，只要你願意努力練習，把握每一個禮拜的游泳課，你一定會超越自己。說不定，你可以超越我，並拿下人人稱羨的黑帽，那時，你一定會很感動，甚至還可能流下眼淚。好了，現在看完我鼓勵你的話，你應該站起來，繼續訓練，加油！我們一起努力！

敬祝 游泳順利

你的學姐 505卞歡 敬上

三年級與六年級

長大這件事

親愛的學姐你好：

現在的你，也許為了圓夢雪山正揮汗如雨的練習著長跑吧！看著你從開學到現在都很認真的做著各式各樣的行前準備，無論是登階、長跑或者是長泳，在旁邊看到學姊一鼓作氣的挑戰，讓我看了好感動，我也曾經在第九節挑戰了登階練習，才了解他有多考驗體力和毅力，更讓我由衷地佩服學姊努力不懈的精神。

每次的登階與長跑練習，都是一次又一次的鍛鍊體力和強化意志。看著接受這樣挑戰的學姊，讓我想起狄更斯曾說：「頑強的毅力可以征服世界上的任何一座高峰」你認真努力的精神和奮鬥向前的鬥志都值得我學習，你讓我又尊敬又崇拜，這一年來我看著你咬緊牙關磨練自己，不由得敬佩你的決心和毅力。

祝 平平安安 學業進步

學妹 404李忻霏敬上

親愛的學姐你好：

想起上次登階訓練看見的你，讓我真的很佩服，你讓我知道登階訓練真的是無比的辛苦。那天你一鼓作氣的精神，讓我決定以後登階時，也要像你一樣努力不懈。

那天，老師告訴我：「學長姐登階很辛苦，而他們還要再背一個登山包，所以你們比他們輕鬆很多喔！」然後我看著揮汗如雨的你，便更確信了這句話。在這次的登階訓練，我體會到你的自信、勇氣和毅力。而楊根思曾說過：「就是有九十九個困難，只要有一個堅強的意志就不困難。」而你有一個堅強的意志，所以我相信你一定可以做到的！

經過了六次山訓以及無數次的登階訓練，我相信你一定可以爬上雪山的！

祝 健康平安 學業進步

407學妹 陳亮禔敬上

親愛的學妹你好：

上次你問我為什麼要進行登階和長跑的練習？

其實，登階就像是簡單的爬山，往上時不能撐著膝蓋，要兩階兩階爬，下樓時要扶著扶手，可以運用在爬山上，同時，也在訓練我們的腳力。長跑，也是很重要的訓練，可以幫助我們鍛鍊耐力跟心肺能力，我們所做的這些訓練，都是為了爬雪山做好準備喔。

你還記得二年級時，有到游泳池看我們進行長泳訓練嗎？這也是很好的訓練方法呢，除了學弟妹來觀摩的那一次，我們每學期都會進行長泳檢測，另外，我們每個月都會進行山訓，在爬雪山之前，要自己感受一下爬真正的山的感覺，星期六一大早來到學校，坐車到登山口，揹著好重的登山包，一步一步的往山上爬，真的很辛苦呢！

聽說在雪山的第二天晚上，會收到你寫給我的信，學姐很期待喔！

做了這麼多的準備，當然還是會有擔心的事情，在雪山要連續待3天，會擔心體力不足，也會擔心不能適應那裏的環境，但是能跟同學一起完成圓夢雪山，也是很棒的經驗。

祝 學業進步

你的六年級學姐 廖冠媛敬上

親愛的學妹你好：

記得一開學，學妹有來觀摩我們登階，其實每個星期四、五，我們都要進行長跑以及登階訓練，隨著體能逐漸增強，每一次的訓練也變得越來越有挑戰性，負重會越來越重，趟數也會越來越多，雖然訓練很煩人，卻慢慢地幫我增加體力。除了登階長跑之外，我們每星期都有長泳訓練，腳不能著地，一次次的游著，且在每學期末都會進行六十分鐘的長泳測驗。在假日時，我們每兩個星期就有一次山訓，每次山訓都會有不同的路程，路越來越陡，越來越長，背包也從原本的三公斤變成七公斤。

升上高年級後，做了很多登山準備，但還是會擔心雪山空氣稀薄，深怕自己的體力不好，無法揹著沉重的七公斤背包，順利爬上十幾公里的雪山主峰。

高山天氣不穩定，較寒冷、風大又常下雨，擔心自己會因為天氣影響而無法順利登頂。但圓夢雪山是我期待已久的活動，希望能與同學一起在山頂領取畢業證書。

祝 健康平安

你的六年級學姐 簡婕安敬上

親職教育 專欄

異齡學習-親子一起享受異齡學習的樂趣

學務處輔導組長 許淑雲

在實際的生活場域，無論是職場或多數社會活動的成員，都是由不同年齡層的人組織而成，而家庭生活缺乏異齡學習的機會，因為大多是以「小家庭」為主，且獨生子女的比率越來越高，孩子沒有機會與兄弟姐妹、堂兄弟、表姊妹和鄰居小孩等一起互動。孩子在分享、輪流、等待的學習出現體驗不足的現象，倘若父母又過度期待、過度保護，容易養成孩子較自我中心，欠缺關懷的個性與人格特質。

康橋國際學校為滿足異齡學習的需求，藉由多元的教學型態，小組討論、成果發表與探索體驗的機會，除培養孩子思考與合作的能力外，緩和同儕競爭的性格。在菁英與校本課程，也跳脫班級、學年的框架，提供異齡接觸的機會。例如，一年級與四年級【大手拉小手】小一新生入學的第一天，小四學長姐致贈小一歡迎卡，讓新鮮人感受到溫馨，四年級帶著一年級認識環境，有助於入學的適應，小四生在協助過程中感受到成長的喜悅，互相學習照顧與被照顧的歷程。

【G2 & G5~小白帽的一封信】老師特地帶著小二觀看五年級的游泳課，羨慕學長姐的游泳技巧與速度，「我要怎樣努力才可以像大哥姐一樣呢？」，於是產生「小白帽的求救信」。小二生向學長、姊求救游泳技能，並說出心中的渴望：「蛙式要怎麼樣才能游得姿態優美？我想請問你，要增加什麼練習？」。五年級同學也認真的回信「親愛的學弟：很高興收到你的信，在你的信中，我發現你在游泳這方面有一些挫折，對於你蛙式的問題，我教你一個訣竅，就是大口吸氣讓肚子鼓起來，這樣就不會沉下去。」鼓勵學弟妹勇於繼續增進游泳技巧，教他們學會成功的秘訣，建立更勇敢自信的意志。

【G3 & G6~長大這件事】在六年級圓夢雪山的活動中，讓三年級學生透過觀摩，對長大有所期待，也能用同理心給予學長姐叮嚀與建議，「學長，你不要擔心自己無法登頂，因為你已經做了那麼多的登山訓練，我相信你一定可以圓夢雪山。」三年級的學弟妹就六年級學長姊的擔心，給予加油！康橋提供豐富而多元的混齡成長體驗課程，在老師的適度引導下，大小孩子透過言語互動、書信交流、學習觀摩或同儕教學等方式，可以產生許多和「老師教學生」不同的學習效果，對於孩子的情意教育和人格養成都有相當大的幫助。讓年紀長的學長姐學會分享、關懷和示範，年紀小的學弟妹們能夠懷抱夢想，讓不同年級的學生可以跨齡相互學習，體驗同世代異齡接觸，感受不斷成長的喜悅。

家庭生活也是異齡學習的最佳場域，尤其新課綱的核心「學素養」，素養學習強調以合宜的態度，選擇適當的知識與技能，面對與處理問題，其關鍵在對話，父母只要把握各式生活情境，引導孩子說話，培養孩子成為願意探索、對世界充滿好奇的人，就是素養學習最好的開始。家長可以從觀察與聆聽開始，父母不能只說不聽，從觀察與聆聽更能認識自己孩子的興趣、學習風格及能力，在陪伴過程中，才能給予適時的支持與引導。其次，家長要與孩子認真對話，親子對話時，千萬不要用成人的想法去評論孩子的對錯。如果有修正的空間，可以追問：「你為什麼這樣想？」引導孩子更深的思考，幫忙孩子釐清想法。家長自己必須成為一個對每件事感到好奇的人，才有機會引領孩子在大千世界裡學習、探索。

沒有什麼比孩子更能帶起長輩的笑靨，建議家長利用假日安排祖孫共學，孫子女可以從祖父母與其他長輩的生命故事、為孫子女講解祝福語的涵義，達到傳承文化與貢獻生命智慧的效益。相對的，孩子可以教導長輩如何使用3C產品，彼此感受自我價值提升、受到尊重與被愛。凡事「懂就是懂，不懂就是不懂」，親子共學、共遊、共玩，享受異齡學習的樂趣。



校園活動專欄



在康橋，孩子們跨年齡學習

公關室專員 鄭詠欣

「學長姊們可以長泳一個小時，好厲害喔！」，「我能像哥哥一樣，游得這麼快嗎？」，「好想像姊姊一樣，有一個姿態優美的蝶式划手喔！」。這日，正巧碰到二年級孩子來到游泳池畔，觀看五年級學長姊在游泳課練習長泳的狀況，聽見孩子們羨慕的言語陸續在耳邊響起。

一場異齡跨域的學習，將二、五年級的游泳及國語課串聯起來，透過「小白帽的一封信」的課程設計，讓孩子學習以言語互動、書信交流、親臨觀摩等方式，產生許多和「老師教學生」不同的學習效果，對於情意教育和人格養成都有相當大的幫助，甚至在學科學習上也能發揮不錯成效。

「教，是為了學才存在」。學校實施異齡學習課程許久，從生活經驗出發，不僅跨齡還跨領域，跳脫傳統學習場域，重視孩子不同學習歷程，讓校園每一位孩子都可以更緊密互動，更密切的感受到情感存在，體驗同世代異齡接觸。

此外學校的課程設計，還有1、4年級「大手牽小手」，讓四年級孩子帶領小一新鮮人認識學校、熟悉小學新生活，互相學習照顧與被照顧的歷程；3、6年級「長大這件事」，結合國語文與康橋特色菁英課程，讓三年級孩子透過觀摩，對長大有所期待，也能用同理心給予學長姐叮嚀與建議，至於六年級孩子則可以透過相互間的交流，吐露心中的擔憂，在學弟妹的崇拜眼中獲得成就與自信。

異齡學習並非只是把不同年齡的孩子聚在一起做同一件事而已。孩子們因不同年齡、不同的接觸而成長，進行一連串縝密完整的課程規劃，全方面展開不一樣的學習，擴大學習角度深又廣。



異國文化迎新年

幼兒園康軒校區老師 陳祈護

咚咚鏘～咚咚鏘～爆竹一聲除舊歲，在絢爛的跨年煙火中，我們揮別2020，迎接2021金牛年到來！在康橋，新年不僅僅是中國節慶，也是跨文化的結合，自去年12月底，我們在熱鬧的聖誕節中，學習聖誕節的由來，透過手做烘焙、聖誕繪本、尋找Santa、寄明信片給聖誕老人等精彩活動，一同歡慶西方的重要節日來迎接新年。

1月中，康軒的孩子們沉浸在充滿年味的氣氛中，學習應景的拜年吉祥話，搭配熱鬧的新年歌曲，同時動手做創意春聯與掛飾，不僅在學校中感受新年的氣息，放學回家後，孩子們帶回的作品，也讓家中的布置更加溫馨有創意。

活絡節慶教學，讓過年結合異國文化，豐富孩子的視野更培養世界觀，在康橋教育裡，我們透過節慶活動實踐「國際、創新、文化、適性」的理念。



幼兒園內湖校區老師 張郁婷

歲歲年豐添美滿，爆竹一聲除舊歲，濃濃年節氣氛圍繞著整個校園，內湖校區進行了以新年為主題的系列趣味活動，不僅讓孩子創作年節的美術作品外，也學習手做美味點心、共同聆聽生動的故事、及一起動手除舊佈新大掃除！

「藝術創作」、「闖關」、「團圓圍爐」，藝術創作：寫春聯、紅包畫吉祥，帶領孩子們認識春節應景食物和吉祥話，進行收、送紅包時應注意的禮節。

「春節闖關」活動：尋寶遊戲、瓜子碰碰樂、保齡好彩頭、撈金元寶四項關卡，從中認識有關春節年節代表美食：白蘿蔔（好菜頭）、年糕（步步高升）、蘋果（平平安安）和吉祥話新年快樂，恭喜發財、大吉大利，透過多元豐富的節慶活動，從中體會農曆新年的氣氛與習俗，相信每個孩子皆能深刻感受傳統節日的重要意義！

