

康橋雙語學校小學部四年級瑞文氏標準圖形推理測驗實施計畫

一、依據：本校輔導工作計畫

二、目的：

- (一)透過測驗探討，了解學童推理能力。
- (二)協助學習欠佳學童，以適應班級團體生活。

三、實施對象：本校四年級學生

四、實施工具：標準圖形推理測驗（中國行為科學社出版）

STANDARD PROGRESSIVE MATRICES：J. C. RAVEN

五、實施時間：每年 11 月

六、實施辦法：

- (一)輔導組規劃、準備測驗相關事宜。
- (二)各班先協調適當時間，各級任老師在指定的時間內施測。
- (三)級任老師將各班施測結果，批改、紀錄、統計後交輔導組。
- (四)輔導組將結果輸入學校行政電腦系統中。
- (五)分析報告結果，提供各班級老師做為輔導依據。
- (六)各班老師進行個案或團體輔導。

七、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。