

The International Department : Developing Culture Sensitivity and Fostering Self-Esteem

~David Stevens

Coordinator of Curriculum Development
International Department

In addition to the vision, mission and goals of Kang Chiao Bilingual School, *Character, Bilingualism, Critical Thinking, and Performance* have been identified as most relevant to children in the Elementary School. The achievement of these outcomes by all students is the goal that core curriculum subjects should facilitate.

The core curriculum subjects, their content, and the teaching, learning and assessment strategies are the means to achieve the outcomes of *Character, Bilingualism, Critical Thinking and Performance*. Students' achievement of outcomes builds a foundation of knowledge, skills and attitudes that are the platform for success within society.

Kang Chiao Bilingual School has high aspirations for its students: that they develop and demonstrate the knowledge, skills, practice and attitudes necessary to become 21st Century citizens who not only participate in, but who also shape the future; that they become international leaders.

The curriculum of the International Department encompasses these high aspirations and consists of three components: Language Arts, Projects and Assignments and English Village.

Language Arts

Language Arts exposes students to the standards, demands and practice of an English core reading program; standards, demands and practice that are critical to international competitiveness.



Projects and Assignments

Project and assignment work extend the texts that students are exposed to at Kang Chiao, prompt them beyond the books and provide opportunities for personal response to, and evaluation of, different genres. Project and assignment work also provide for performance which improves students' confidence in English.



English Village

The lesson plans provided by English Village extend opportunities for performance, and within situations that students will encounter in real life locally and internationally. English Village equips students with an awareness of, and the skills necessary within international environments.



Threading through the curriculum components of Language Arts, Projects and Assignments and English Village are the International Department's ultimate (or hidden) goals, to:

- **develop students' sensitivity to different cultures, and foster their self-esteem.**

It is these ultimate goals that are the International Department's most significant contribution to the school's aspiration that students accomplish roles of international leadership.

Everyday transactions across the components of Language Arts, Projects and Assignments and English Village expedite students' improvement and achievement in reading, writing, listening and speaking, and language. These four skills are strongly inter-related: no single skill can be taught in isolation. These are also closely interwoven: they emerge simultaneously in any one activity. The content and expectations of these four skills include:

Reading

Reading Comprehension
閱讀理解
Reading Strategies
閱讀策略
Phonics & Spelling
字母拼讀
Literary Appreciation
文學賞析

Writing

Writing Purposes/Types
寫作目的(文體)
Research
搜尋與研究
Competent Expression
文字表達能力

Communication

Communicative
Confidence
溝通的自信
Critical Listening
聆聽理解
Appropriate Response
合宜的回應
Presentation of
knowledge & ideas
報告與呈現

Language

Conventions
標準語法
Knowledge of Language
語言知識
Vocabulary
字彙

The International Development's commitment to developing students' sensitivity to different cultures and fostering their self-esteem is the ultimate expression of its curriculum. It is a commitment embraced by the department's teachers and staff, and one that characterizes the instruction of the department's teachers.



創辦人：李萬吉
發行人：張啟隆
發行者：康橋雙語學校
編輯委員：許銘欽、許麗瑩、張錫鏞、賴國宜、周秀蘭、余天德、陳孟菁、吳浩銘
總編輯：陳香君
編輯：葉素綢、呂建儒、呂美容、童瀟萱、蔡昱欣
美編：王欣卉
校址：23153 新北市新店區頂城五街80號
網址：www.kcbs.ntpc.edu.tw
電話：(02)8211-2000

親親康橋

September 2012/89th

康橋雙語學校 青山校區

培養孩子的四大關鍵能力

青山校區校長 許銘欽

21世紀是個瞬息萬變的世界，全球化和資訊革命的衝擊，已將人類帶入完全競爭的時代，學校生活的學習，將不再僅僅侷限於體制之內，而是透過學校教育的啟發，提供引導學生自我學習的豐富環境，以期透過環境教育培養出核心能力。

何為核心能力？康橋自創校以來，即設定崇高的教育願景：『培養具國際競爭力之社會菁英，許孩子一個美麗的未來』。為培養國際競爭力，小學階段以「品格力」、「雙語力」、「思考力」及「表現力」作為具備國際競爭力的核心能力，並以此核心能力做為課程建構與教學實施的依據。

一、品格力

有人說：「成功的人生取決於良好的品格，因為良好品格能帶來幸福人生，培養好品格是孩子一輩子受用的無形資產」。由此可見，品格力是決戰人生成敗的關鍵能力。個性決定態度，態度決定人生的高度、深度與廣度，透過教育的過程，培養孩子能先自我建立自信、能在人群社會自立、能與自然環境共生、能和國際未來共榮，更能以積極、正向發揮生命無限潛能。



▲ 小組討論培養溝通能力

二、雙語力

培養孩子的基本雙語能力，有時候取決於週遭環境的學習及生活模式。利用語言情境融入每日的生活課程，將無形中提供給孩子一個潛移默化的學習效果，進而培養雙語競爭力。英語能力是與世界接軌的開始，優勢的英語能力如同是取得通往國際的通行證，佐以扎實的中文作為根基，便能在國際競爭的軌道上暢行無阻。



▲ 英語村情境教學

三、思考力

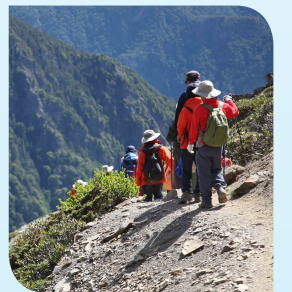
兒童時期是人格發展建立的初階，孩子需要擁有最大的自由度以作為向內和向外的生涯探索發展。而生涯探索、追求自我實現的關鍵能力便是以培養思考力作為根基，透過課程的設計與安排，改善零碎、片段的思考，拉長思考的軸線，讓孩子習慣對自己生活的安排、對自己學習的安排、對自我目標的安排、對自己極限體能的安排，在完整的思維訓練及對自我認知的學習中，進而培養自己未來的獨立規劃能力。



▲ 青山Time歸納整理

四、表現力

孩子永遠是朝著我們的掌聲方向發展，如同植物般的向陽生長，而不是礦物般的定型。表現力是將來超越困境、創造巔峰的關鍵能力，以各學習領域學習結果的基本表現，繼而在才藝社團、青山Time學習中試探自己強勢智慧的展現，並透過長泳檢測、登玉山領畢業證書等活動，培養體能與意志力，達到試探適合自己的表現方式，孕育適合自己的表現技能，培養適合自己表現的信心與勇氣的目標。



▲ 圓夢雪山攻頂活動

學校教育必須重視並實施以能力為本位的學習，每一位孩子都有旺盛的好奇心及與生俱來的學習本能，康橋從了解學生的優勢條件與其四大能力的養成為出發點，提供更多元的教育與開發無限潛能的機會，讓學生的核心能力從小經過有計畫的培養，使其更加強化。



小學部榮譽榜

賀

小學部數資班榮獲101年度全國科展
國小組數學科第一名！
得獎學生：林紘毅、周子皓、吳雲行
指導老師：楊錦花老師

▲ 第52屆中小學科學展覽會

教務處

★ 打造關鍵四力的優質學習

許麗瑩 主任

我們深信每一位孩子都有無限的可能，以學生為主體的教育理念，強調的是建構學生學習的鷹架，引導學生樂於思考與表達，經由教師多元創意的活化教學，將「學科知識」和「生活經驗」緊密結合，為未來社會菁英奠定紮實的基礎。

在新的學年度裡，我們將持續推動多元創意的活化教學，重視工具學科的紮根教育，推動青山Time自主學習，實施田園融入領域教學和落實資訊融入教學。其具體做法分述如下：

一、深化國語文和數學工具學科之紮根教學：教師透過講解、討論、思考、操作、表達等創新教學，培養學生帶著走的關鍵力。

二、推動青山Time自主學習：鼓勵學生選擇自己有興趣的主題，進行自我探究，體會做學習主人的樂趣，激發積極專注的學習態度。

三、實施田園融入領域教學：發揮棲地生態的教學資源，讓康橋的孩子經由體驗、探索、觀察、操作的歷程，感受生命的脈動，培養尊重生命與愛護大自然的情操。

四、落實資訊融入教學：教師善用互動式白板、實物投影機與電子載具等資訊設備融入教學，藉以提升學生學習興趣，增進教學成效。

為孩子打造關鍵四力的優質學習，學校及家長都扮演很重要的角色。期待在親師攜手努力下，讓孩子在多元創意的活化教學過程中培養學習力、在思考探索中開啟學力潛能，而以如陽光般燦爛的自信，迎接美好的人生。



新學期新展望



▲ 青山 Time自主學習



▲ 落實資訊融入教學，提高學生學習興趣

國際處

★ 乘著英語的翅膀，培養思考、自信與表達

賴國宜 主任

將「語言知識」、「學科知識」、「文化經驗」融入英語課程，活化語言學習過程，提升學生的創意思考、解決問題、溝通表達等能力，是本校英語課程的核心學習目標，新學期國際處將持續深耕英語閱讀課程，並結合閱讀主題，引導學生進行英語專題報告，以下是具體的做法：

一、深耕「多元英文閱讀」，提供多樣化的閱讀類型，藉由團體、小組討論、操作演練、賞析與評論等學習活動，培養穩固的閱讀理解能力。

二、配合閱讀主題，進行「英語專題報告」(Project)，鼓勵學生表達自己的想法，藉此提升資料蒐集、分析彙整、英語寫作和口語表達的能力。

三、擴增並更新英語村情境，提供多元語言學習情境，藉由趣味化、生活化、具體化的學習經驗，統整學生的英語聽、說、讀、寫的能力。

英語是帶領孩子通往國際的鑰匙，然而，學會從不同的角度思考、充滿自信的表達能力，樂於學習，勇於解決問題，更是成為21世紀領導者的關鍵能力。



▲ 英語村提供多元語言學習情境

推廣中心

★ 人人都是學習的主角

周秀蘭 主任

「掌聲、鼓勵、肯定」是孩子精進學習最大的動力。每個孩子的資質不同，強勢智慧亦不同，如何經由活動參與，進而發現自己的強勢智慧，藉由持續學習，建立信心，展現表現力，參與才藝學習是一個很好的方式。

康橋每週二節才藝社團課，規劃有音樂、藝術、民俗、雜技等各類才藝課程，藉由多元的課程，希望能發展孩子們的多元智慧，人人在自信中快樂學習。本學年推廣中心規劃之重點工作如下：

一、落實樂團管理，培養學生積極的學習態度，提升管、弦樂團團員素質，為校爭光。

二、3~6年級學生全面實施一人一才藝之學習活動，即每位學生必須參加至少一項才藝學習，每學期需填寫才藝學習計畫書，並於期末進行成果驗收。才藝學習方式：1. 於學校課間、課後參加才藝社團。2. 在家自聘指老師指導。3. 參加校外才藝課程。

三、持續辦理課間才藝表演活動，提供學生展現表現力之舞台。

為落實才藝學習活動，社團學習將於期末才藝學習成果發表會展現學習成果，在家學習或參加校外才藝課程之學生則於期末班級同樂會中表演。期待藉由此項規劃，讓孩子們獲得適性的學習，人人都是學習的主角，在快樂學習中展現自信。

學務處

★ 啟發孩子無限潛力

張錫鏞 主任

學務工作重點是以生活教育為核心，培養道德情操，建立正確價值觀，並使學生從多元學習活動中，培養多元能力，成為具國際競爭力的社會菁英。

學務處101學年度規劃重點如下：

一、落實生活與品德教育，推行學生儉樸生活，每月品格之星選拔等活動。

二、擴大輔導層面，強化輔導成效，協助學生認識自己、了解自己，悅納自己。

三、加強體育與游泳教學，鍛鍊健康體魄，創造學習高峰經驗。

四、辦理畢業生圓夢玉山活動，培養學生毅力、挫折容忍力與意志力。

五、實施探索教育課程，透過體驗與反思，幫助學生了解自我，建立自信，協助自我發展，並培養面對未知的挑戰的勇氣。

我們相信，每個孩子都有解決問題的本能，藉由我們所規劃各項課程，發掘孩子潛在能力，超越困境。若加上您的鼓勵與支持，孩子會更勇敢向前進。



▲ 多元課程發展孩子多元智慧



▲ 提供學生展現表現力的舞台



▲ 築夢康橋圓夢雪山攻頂活動



▲ 加強體育與游泳教學，鍛鍊健康體魄

總務部

★ 營造安全精緻的校園環境

余天德 主任

安全校園是每個學校念茲在茲的重點工作。而如何以安全為基礎下再提升到精緻化校園，更是康橋的設校目標之一。

總務部在新的學年度裡，除持續各物業設施巡檢保養以維安全外；另配合各學部推動實施田園融入領域教學、探索教育等課程，因此，將新增設施。其具體做法分述如下：

- 一、持續遊具等10項設備之使用安全，按日、周、月、季、半年頻度，落實自主巡檢與委外保養之管理。
- 二、新增探索教育設施，計有攀岩牆與高低空設。
- 三、增設森之語教學植栽（如蕨類、香草……等）以與課程搭配。
- 四、田園區增設三座田野教室（涼亭），以供教學集合遮陰使用。目前2~4項陸續完工中。

為孩子打造安全精緻的校園環境，是康橋不斷努力的目標，而「誓為教學服務最有力的後盾」，則是總務部無可推卸的使命，我們全力以赴。



▲ 豐富的田園教學區



▲ 增設森之語教學植栽

幼兒園

★ 用100公分的視界看世界 陳孟菁 園長

幼兒是用所有感官與世界接觸的！在孩子的小腦袋瓜中，充滿了對世界的好奇，每一刻都迫不及待可以探索新事物。青山校區幼兒園採主題式的教學，學習是從孩子最熟悉生活主題開始著手，引領孩子自在探索、享受學習。幼兒園101年度規劃如下：

- 一、規劃各式學習區，提供幼兒豐富多元之學習刺激。101-1學期開設學習區包含：瑜珈、世界舞蹈、大地遊戲、幼兒戲劇、花藝、生活DIY……等。
- 二、建置全語文的學習環境，豐富多元之語言文化環境中，打造幼兒與世界溝通的能力。透過課程規劃培養幼兒對環境的覺知，愛護環境與珍惜自然。
- 三、積極辦理親子活動，如：親子旅遊、校慶園遊會、聖誕饗宴……等，建立親師默契，與家長攜手共同實現「讓上學成為最幸福的事」。

我們相信，讓孩子熱情勇敢的探索，張開好奇的眼、懷著敏銳的心，就能架構出無限可能的世界！



▲ 積極辦理親子活動，建立親師默契



▲ 多元學習區提供幼兒豐富多元之學習刺激



青山活動預告

幼稚園

- ▲ 9/8 (六) 上午舉行「親師懇談會」

小學部

- ▲ 9/3~10/31 教師節敬師活動
- ▲ 101-1社團開辦時間：9/3 (一) 課後安親
9/10 (一) 課後社團才藝
9/11 (二) 課間社團才藝
- ▲ 9/10起 幼稚園及一年級開始上游泳課
- ▲ 9/11起 社團才藝活動開始上課
- ▲ 9/12 二手制服發放
- ▲ 9/13 學生防火防震演練
- ▲ 9/15 班親會
- ▲ 9/15 圓夢玉山活動家長說明會
- ▲ 9/17~9/21 交通車安全講習暨車輛安全檢查
- ▲ 9/27 文山區語文競賽
- ▲ 9/28截止 全國學生美術比賽徵件
- ▲ 9/28 (五) 19:30辦理「教師節敬師音樂會」

圖書館

KCBS數位圖書館 E-library

<http://library.kcbs.ntpc.edu.tw>

【悅讀活動】主題閱讀：我的才藝探索地圖

主題書展：才藝學習資源展

【學習活動】學會學習：一~六年級圖書館闖關活動

數位學習：認識KCBS小學數位圖書館

