



創辦人：李萬吉

發行人：張啟隆

發行者：康橋雙語學校

編輯委員：張天恩、許銘欽、吳志弘、李慶耀、莊勝利
許麗瑩、張錫鏞、余天德、黃欽炎、吳浩銘
周秀蘭、賴國宜、陳孟菁、徐雅婷、何俊輝

編輯：葉素綢、呂建儒、劉俊英

編：辛瓊瑤、林玉卿、王欣卉

校址：23153 新北市新店區頂城五街80號

網址：www.kcbs.ntpc.edu.tw

電話：(02)8211-2000

親親康橋

April 2012/87th

康橋雙語學校

活化閱讀 綻放思考

教務處 許麗瑩主任

生活在知識經濟時代裡，資訊總是迅速激增、老化。唯有透過「閱讀」，才能讓我們不斷的充實新知，掌握社會的脈動。「閱讀」是一切學習的基礎，要讓學生喜歡閱讀，就要先讀得懂，要先讀得懂，學會閱讀方法是關鍵。



臺灣推動閱讀教育已經十多年了，近年來參加國際閱讀評比(pirls)結果，臺灣學生的閱讀素養，在亞洲中落後新加坡、香港，引起各界的關注。對於國際評比中所重視的閱讀素養，係指能擷取資訊、連結經驗、推理、預測、高層次思考等閱讀能力運用生活上。基於此，康橋為了提升學生的閱讀力，我們嘗試創新課程設計與教學，讓孩子成為學習的主角，以「小組討論」、「合作學習」為學生學習中重要的學習方式，透過異質分組的相互刺激、彼此協助中學習，培養康橋學生能讀懂(知能)，喜歡讀(情意)，到融入生活(技能)，作為推動閱讀的核心概念。

為了讓創新閱讀教學能更順暢的推展，我們以「落實閱讀教學」、「辦理創新活動」、「鼓勵大量閱讀」三個項度同步進行。在「落實閱讀教學」部分，教師組成專業社群，每週定期研修。從教學目標、教材分析、教師教學到學生學習，經由老師共同研討，靈活的運用閱讀理解策略，活化閱讀教學，培養學生閱讀素養；「辦理創新活動」部分，透過多元創意的閱讀活動，包括最近圖書館辦理的「Linsanity~林書豪&2012 NBA專題」、「高爾夫球后~曾雅妮特輯」和「瘋英國~2012倫敦奧運搶先報」專題特展，激發學生閱讀的興趣；「鼓勵大量閱讀」部分，則是營造溫馨的閱讀環境，從班級中的師生班書共讀，到圖書推動的「閱讀存摺」制度，以累積記點鼓勵的方式，激發學生喜歡閱讀。



我們深知：培養學生閱讀能力與閱讀習慣，是需要長期耕耘的，康橋的老師樂當閱讀的推手，將教學的主軸，從「教師怎麼教」，轉成為以孩子為主體的「學生怎麼學」的閱讀創新教學。它不是單純的老師指導學生，重在生字、詞語教學，或是逐字逐句的一一講解，而是運用閱讀教學策略，有系統的指導學生學會閱讀的方法，進行深度閱讀教學。讓學生能運用提問、預測、比較、推論、連結、摘要、分析、澄清等策略，從字一詞一句子一段落一整篇文章學習歷程中，理解文章的內涵，學會敘寫技巧，練習高層次的思考，培養其思維理解，內化閱讀方法，靈活運用在日常生活中，而成為有效能的學習者。



為了培養康橋的學生成為有效能的學習者，老師需引導學生學會思考，課文的大意在說什麼？主要表達的意涵是什麼？為什麼作者要這樣寫？帶給我們的啟發又是什麼？怎樣跟生活經驗做連結？老師建構了學生的學習鷹架，重視學生學習歷程，讓學生從多元的角度來思考問題，經由同儕討論學習方式，透過班班設有高品質的數位互動式白板、實物投影機，I PAD行動學習載具，分享小組討論內容，或學生摘取文意的重點，師生討論可以怎麼表達會更好？就從這學習的歷程中，讓學生從閱讀教學中，學會整理資料、學會擷取重點、學會歸納，也學會思考與表達。

秉持著創校的理念，康橋以最優質的師資，與時俱進的創新閱讀教學，培養學生靈活運用閱讀方法，不但能讀懂，喜歡讀，養成閱讀習慣，將閱讀融入生活中，也教出會思考的孩子。「閱讀」讓康橋的孩子視野更遼闊，心胸更寬廣，思考更周延，表達更貼切，為培育世界未來菁英，許孩子一個美麗的未來，做好扎實的準備。



Grade 1



101 Michelle Hu 胡翊亭
(G1am-Mr. Gorham)

Grade 1



102 Priscilla Yuan 苑思語
(G1pm-Mr. Critser)

Grade 1



103 Theodore Tsai 蔡博凱
(G1pm-Ms. Yen)



Grade 2



203 Antonia Wu 吳若甄
205 Mickey Huang 黃璿哲
(G2pm-Mr. Gorham)

Inter-CLASS COMPETITION

The International Department held Inter-Class Performance Competitions from 28 March to 3 April 2012. The purpose of the competitions was to provide students the opportunity to express themselves and demonstrate their skills in English within an enjoyable and competitive environment.

Students in Grade 1 and 2 participated in a Song Competition, students in Grades 3 and 4 in a Read Aloud Competition and those in Grades 5-6 in a Demonstration Competition. All students presented performances during their English classes and one or two groups from each class then participated in the Final Competitions. Children placed tremendous effort into their performances and the staff and teachers in the International Department congratulate the participants and winners.

Grade 3



303 Benson Lin 林柏安
304 Richard Gu 辜心宏
(G3am-Ms. Huang)

Grade 2



207 Elsa Lai 賴韋瞳
(G2am-Mrs. Openshaw)

Grade 3



302 Karen Chuang 莊于暄
303 Renee Chang 張又文
304 Claire Lin 林芷婷
(G3pm-Ms. Huang)

Grade 4



407 Janice Yuan 袁以臻
407 Steffi Hsu 許孟仔
(G4am-Mr. Niemandt)

Grade 4



404 William Chang 張琮猷
406 Benson Tsai 蔡秉昕
(G4pm-Mr. Munday)

Grade 4



407 Christine Wang 汪芯卉
(G4pm-Mr. Stevens)

Grade 6



606 Rebecca Zimmer 李棠露
607 Kathryn Fang 方元佳
(G6pm-Mr. Otter)

Grade 5



507 Irene Li 李昱萱
508 FiFi Ding 丁怡萱
(G5pm-Mr. Reese)

Grade 5



503 Eva Liao 廖翊絮
503 Coco Huang 黃晏緹
504 Chloe Wei 韋譯深
(G5am-Ms. Thomas)

Grade 6



602 Betty Chou 周孟萱
605 Daniel Lin 林敬軒
(G6am-Mr. Reese)





我最喜歡的一個字



103 涂語涵

我最喜歡的一個字是「家」！家人很重要，沒有家人，我不可能存在。少了爸爸、媽媽或其它家人，就不會有溫暖的感覺了！

108 郭恩嘉

我最喜歡的字是「愛」，因為有愛的人會很美麗。

108 蕭 邦

我最喜歡的一句話是「有量才有福」，因為做到就會有好運。

301 陳冠諭

我最喜歡的一個字是「陽」。我喜歡它的原因是它有「太陽」的意思，一看見就會覺得很溫暖也很舒服。早上起床只要想到這個字，就覺得今天會是個陽光充足的好日子，心情也會變得非常「陽光」。

302 王于庭

有一次國語課老師教我們「努」這個字，讓我聯想到一位女生可愛又聰明，而且力氣很大，我覺得這就是說我吧！而且我覺得「努」這個字很活潑。爸爸講過：「分數不重要，有努力就好。」所以，「努」字真是讓我印象深刻啊！

304 林家豐

我最喜歡的一個字是「玩」，因為「玩」可以帶給我快樂，在「玩」中找到樂趣，三年級開始我喜歡「玩」～打籃球，在「玩」時讓我有自信，在「玩」中學會要努力、要用心和團結。

305 楊苡歆

我最喜歡的一句話是：「尊重自己，尊重別人。」老師常常在課堂上提起，而且它有特別的涵義，意思是不要只注重自己的權利，別人說話時也要專心聽，更要尊重他說話的權利。

306 莊芷宇

我最喜歡的一句話是「阿囉哈！」因為這句話不但可以用來打招呼，還有一種熱情可愛的感覺呢！所以我才會喜歡這句話。

402 陳艾欣

謝謝。雖然它只是一句簡單的話，但是當別人對我說聲謝謝，我的心裡就會升起一股溫暖的感覺，讓我的心情愉悅，整個人神清氣爽，了解助人為快樂之本的道理。

403 韓 碩

我最喜歡的一句話是美國前總統林肯所說的「每一個結果事出有因，過去造就了現在，而現在將會決定未來(Every effect have its course, The past is the cause of the present, and the present will be the cause of the future.)」這句話告訴我們現在的結果是因為過去，未來的結果是因為現在；這句話也告訴我們每一天都要紮紮實實、腳踏實地。

405 楊宏麒

我最喜歡的一個字是笑，古人說：「大笑三聲，長命百歲」。除此之外，我認為笑也可以讓我精神百倍。這個字甚至還可以令人忘掉煩惱，或是心情變好。當你生氣時，笑可以让你控制情緒。這個字也代表笑容，當你面帶笑容時，你的人際關係就會變好喔！

406 梁語詠

我最喜歡的一句話是「吃得苦中苦，方為人上人」。歷史上有許多這樣的例子，像是拿破崙從小受盡同學們的欺侮，但他化阻力為助力，長大後成就了一番豐功偉業；陳樹菊從小家境貧寒，等他有能力後也不吝救濟貧窮的人。像這些人都是從逆境中學習、成長，最後造就了高尚的人格，而這是我一直將這句話視為座右銘的原因了。

506 林惟哲

在生活中，時時刻刻都能看到文字，有的文字簡單，有的文字複雜，有的文字能抒發情感，有的文字卻很嚴肅，但真正的文字趣味其實就隱藏在生活中。

文字是生活中不可或缺的，如果你仔細觀察中國文字，會發現象形字其實就是一幅渾然天成的圖畫，例如山水鳥魚等。而且，文字的相似也令人感到有趣，例如「甲」這個字，看起來就像「由」在倒立一樣。此外，你也可能發現在生活中，「不是文字的文字」也常出現，像是「:D」也能代表開心的意思。

生活中有許多文字融入生活的例子，只要你細心的觀察，專心的體會，一定能找到生活中更多的文字趣味。

602 張毓庭

在我的生活中，「樂」對我來說意義重大。快樂是我每天必定會做到的事，不論生病或遇到不開心的事，我還是會很快樂。快樂是生活的良藥，也是你無時無刻的必需品。若是做事永遠抱著不開心的心情，做事的效率就不會很好；相反的，若是抱持著好心情做事，不但效率高，做起事來也感覺輕鬆許多。天天快樂，臉上就能綻放自然的笑容，也會讓人家覺得你很好相處，願意和你做朋友。當我不開心時，會用盡所有的方法讓自己快樂。例如：如果我在學校不愉快時，我會聽自己所愛的音樂，或是和我的朋友一起玩、談天等，消除壞心情。就算開心，我還是會聽音樂，讓自己更快樂的面對每一天。總而言之，快樂是不可或缺的，一定要天天快樂喲！

605 王思凡

文字是一種可以和別人溝通的工具，同時也可以讓人抒發內心的感覺。因為有了文字，我們才可以知道古時候發生的事。如果沒有文字，我們就要用比手畫腳的方式來溝通，很不方便。文字不但可以記錄歷史，還可以與人溝通，甚至讓人類進入了文明時代。

我對「友」這個字有特殊的感覺，我認為「友」這個字代表友誼、友情、朋友。這個字對我的影響很深，它讓我知道如何與人相處，它也讓我懂得為別人著想，它也讓我知道了與朋友在一起是多麼快樂。

文字對人類來說是一種不可或缺的工具，如果沒有文字，文明便無法延續，文化也無法累積。文字也是信息傳播的工具，它大大提高了人類文明的傳播速度和效率，文字對生活來說，實在是太重要了。

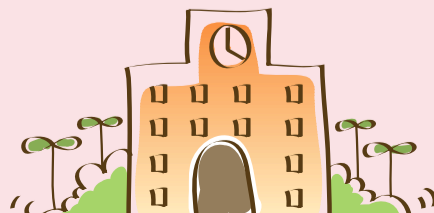
607 王亭懿

文字在我們的生活中佔有不可或缺的地位，它不但是人們溝通的橋樑，我們也能透過文字來表達自己的喜怒哀樂，文字讓我們更加了解周遭的事物，使我們的生活充滿樂趣，不再空虛。

在生活中，文字能化解尷尬的場面，也能使人與人之間相處融洽。文字讓我們能了解歷史，記錄生活中的點滴，從字裡行間來探索書裡的含義，它是我們學習的媒介，它蘊含著深奧的哲學。

從古時候的象形字到書法字，每個字都有屬於它的意義。而我覺得「豐」和「平」對我意義非凡，前者代表豐碩、豐饒，我希望自己能夠在各方面都有良好的表現，並且大豐收；後者代表順利，我希望在未來人生的道路上能平順無礙，也能平安無事，在處理事務時也能心平氣和，不隨便動怒。

文字是記載語言的符號，是一門高深難懂的藝術，有人透過筆墨將它發揮得淋漓盡致，有人利用想像，把它揮灑自如。文字與我們環環相扣，我們應該仔細審視這一筆一畫，並品味文字之美。





處室報導

幼稚園

1. 幼兒聽力檢查。
2. 05/19 (六) 於秀崗校區舉行親子運動會。
3. 101學年新生入學申請作業實施展開：
招生說明會日期：04/21、05/05、05/26、06/09、
06/30、07/07、07/21

小學部

榮譽榜



賀! 吳宣鋒老師、林秀玲老師、吳淑敏老師指導五年級數資班學生501王子綺、502田佩穎、505王傳翰、506劉泉泰參加2012學生專題寫作競賽，榮獲新北市市賽佳作！

賀! 六年級數資班學生607黃以澄、607吳雲行、607張禕、607藍孝瑄四人，參加「全美六年級(AML6)數學分級能力檢測暨2012第五屆英數達人競賽」，榮獲數學團隊賽銅牌、英文團隊賽金牌與總成績銅牌三項團體佳績！

◎張禕、藍孝瑄獲頒數學團隊賽銅牌、英文團隊賽金牌與總成績銅牌。

◎黃以澄獲頒數學團隊賽銅牌、英文團隊賽金牌與總成績銅牌另獲「資優證書」。

◎吳雲行獲頒數學團隊賽銅牌、英文團隊賽金牌與總成績銅牌另獲「成就證書」。

1. 4/8~4/22 登山行前訓練。
2. 4/16起，班際個人游泳賽。
3. 4/19和4/20 進行英語期中評量。
4. 校外教學：4/23--五年級；
4/25--一年級；4/27--三年級。
5. 4/25實施四年級學生輔導講座。
6. 國際處外師David Steven，帶領四年四班10位同學參加新北市東區英語讀者劇場比賽，獲得特優，於4/26日參加市賽。
7. 4/27實施一年級日本腦炎疫苗注射。



8. 4/27舉行六年級高山症預防與處置講習。
9. 4/27舉行六年級 English Open Day，感謝家長踴躍參與。
10. 4/30登高山常識講習。
11. 5/6~5/11六年級圓夢雪山活動。
12. 5/3~5/10進行四月份英語村課程，
本次活動將由外師帶領。
13. 5/9、5/11舉行校內四年級升五年級
數理資優班入班甄選。
14. 5/9、5/23於三樓小舞台辦理學生才
藝表演，歡迎小朋友踴躍報名。
15. 小學部各年級English Open Day暨青山Time學習成果發表，
歡迎家長踴躍參加。各年級發表時間如下：



年級	時間	年級	時間
一年級	5/11(五)	四年級	5/29(二)
二年級	5/9(三)	五年級	5/22(二)
三年級	6/6(三)	六年級	4/27(五)

16. 5/15彰化縣中小學校長70人參訪
團蒞臨本校。
17. 5/16舉行四年級，六年級學生學
習成就評量(TASA)。
18. 5/17舉辦四年級升五年級電子書
包實驗班說明會。
19. 5/19下午於演藝中心辦理小學部管弦樂團音樂會，歡迎家
長蒞臨觀賞。
20. 101學年度將成立三、四年級樂團班，招收對象為本學期
二、三年級學生，歡迎喜愛管弦樂的小朋友踴躍報名，招
生說明會日期將另行公布。
21. 圖書館五月份主題悅讀活動快報：
【專題特展】◎Linsanity~林書豪&2012NBA專題
◎高爾夫球后~曾雅妮特輯
◎瘋英國~2012倫敦奧運搶先報
【主題書展】◎籃球、NBA球星、林書豪書展
◎高爾夫球、曾雅妮書展
◎古代奧運、現代奧運書展



100學年高中部大學目前申請成果

賀! 101繁星推薦成績優異! **賀!** 101大學甄選入學個人申請成績優異!

- | | |
|---|--|
| 1201 鍾孟璇：輔仁大學財經法律學系
(達臺灣大學森林環境暨資源學系錄取標準) | 1201 林庭安：臺灣大學 社會工作學系 (正取) |
| 1201 余侑軒：臺北市立教育大學視覺藝術學系 | 1201 黃語如：臺灣大學 地理環境資源學系 (備取2) |
| 1201 劉彥廷：中興大學電機工程學系 | 1201 黃語如：中興大學 森林學系 林學組 (榜首) |
| 1201 鄭 翔：淡江大學資訊工程學系 | 1201 徐 韜：東吳大學 歷史學系 (正取) |
| | 1201 徐偉博：中華大學 光機電與材料學士學位學程 (正取) |
| | 1201 夏君毅：東吳大學 微生物學系 生物科技組 (備取) |
| | 1201 林有勝：大同大學 化學工程學系 (備取) |
| | 1201 劉子瑜：淡江大學 資訊創新與科技學系 通訊科技組(蘭陽校區) (榜首) |
| | 1201 徐可容：義守大學 廚藝學系 (正取) |
| | 1201 陳盈臻：義守大學 休閒事業管理學系 (備取) |