



創辦人：李萬吉
 發行人：張啟隆
 發行者：康橋雙語學校
 編輯委員：張天恩、許銘欽、吳志弘、李慶耀、莊勝利
 許麗瑩、張錫鏞、余天德、黃欽炎、吳浩銘
 周秀蘭、賴國宜、陳孟菁、徐雅婷、何俊輝
 編輯：葉素綢、呂建儒、童靜萱
 美編：辛瓊瑤、林玉卿、王欣卉
 校址：23153 新北市新店區頂城五街80號
 網址：www.kcbs.ntpc.edu.tw
 電話：(02)8211-2000

親親康橋

December 2011/85th

康橋雙語實驗高中 青山校區

擁有一雙會飛的翅膀 遨遊世界雲端

~漫談康橋邁向國際英語的教育實力~

給孩子一張完整的英語學習地圖

英語學習歷程需要一張完整地圖，這張地圖能夠帶領康橋的每個孩子沿途欣賞美麗的風景，呼吸最新鮮的芬多精，接觸多彩多姿的人事物，到達最高的山頂雲端，放眼望世界，展開有力的翅膀，飛上世界的雲端，找到屬於自己最閃耀的那顆星星。英語的學習地圖包含了創意的教學資源與多元的學習方法，引導孩子從被動的學習邁向主動求知與自主學習。

從深耕英語閱讀談起

全世界的每個學校都強調閱讀的重要性，閱讀不僅是讀一讀內容，更重要的是在閱讀的過程中啟發孩子的理解與思考力，透過閱讀的技巧與策略，將所學的知識內化為有系統的且高層次的能力發展，這些能力讓學生在日後的學習生涯中有完整的組織力，更有能力去面對未來的種種英語課題挑戰。

在英語閱讀的課堂中，老師運用導讀的方式，引導學生進行思考、討論、發問以及意見表達，培養孩子的閱讀策略，其中包含：掌握主旨與支持論點(main idea and supporting details)、了解故事情節(plot)、分析事件的順序(sequence)、預測故事來龍去脈(predict)、比較與對比資訊(compare and contrast)、推論文章大意(Inference)、分辨事實與意見(facts and opinions)、進行總結(summarize)、推論因果(cause and Effect)以及理解作者的寫作目的(author's purpose)等。每一篇閱讀，老師都會根據文類，運用不同的閱讀技巧來協助學生進入故事的核心。



舉例來說，Reading Street 第四冊中有一篇課文為 “So You Want to Be President?” 內容介紹美國歷屆總統的背景與故事，學生從這篇文章中可以瞭解「總統」這個職業的優缺點、工作條件、工作內容、工作能力之表現分析，以及發生在白宮的一些有趣的事情。在閱讀之後，老師會帶領學生進行深耕的閱讀活動(Book Report)，學生們運用所學的技巧，將閱讀內容連接自己的真實生活經驗。課堂中，老師首先引導學生將所理解的內容，轉化成文字記錄於閱讀報告上；接著，在延伸的「班代選舉活動」中，老師請學生思考如何展現自己的優點，推薦自己成為



國際處 課務組長 **黃韻潔**

班代，然後，將自己的想法也寫在閱讀報告上，透過這一連串的學習活動，結合閱讀、口語表達和寫作，鼓勵學生主動思考並充分表達想法與意見。

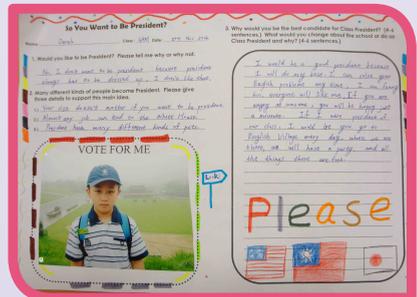
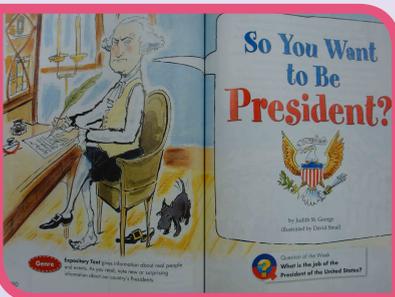
從閱讀到能力的展現

另一項培養學生自主學習能力的重要延伸活動為專題報告(Project)。這個活動跟深耕的閱讀活動有異曲同工之妙，Bookreport 著重於理解能力的加深與加廣，Project則更著重於閱讀後的運用能力，激發創造與發表的能力。在經過深耕閱讀的學習歷程後，老師會針對所學的閱讀主題，帶領學生蒐集資料、透過分析、組織、整理的過程，再將資料製作成海報或是簡報，最後讓學生上台來發表自己的專題報告。



這學期初，四年級閱讀了一篇” Stickfast Hoop”，課文的主旨是利用廣告的手法來介紹方便好用的籃框。當時正逢十週年校慶，學校要舉行園遊會，老師便以「廣告」為專題研究的方向，請學生設計一個攤位的販賣主題，思考如何介紹產品的優點。整個學習的過程，帶領學生體驗了一場模擬的產品行銷企劃。首先，教師設計問題並發展出一份學習單，讓學生按照問題的提示寫出設定要銷售的產品。接著，學生可以透過網路或是書籍，蒐集產品的相關資訊。學習單完成之後，老師針對內容的豐富性以及寫作技巧，給予建議與指導。接下來，進行宣傳單的美工設計與製作。最後，學生以分組或個人發表的方式，上台跟全班推銷自己的產品。

藉著綿密組織的學習地圖，英語學習重點不再只是會讀、會說，而是要培養孩子的英語表現力，活化知識，內化重要訊息，充分的展現聽、說、讀、寫的統整能力，進而激發出勇敢、自信、包容與樂觀的胸懷去面對國際的挑戰。相信每個康橋的孩子，在面對未來的種種考驗與挑戰，都有能力去思考、表達與解決。擁有一雙會飛的翅膀，遨遊世界的雲端！



Extending the Text - Student Projects

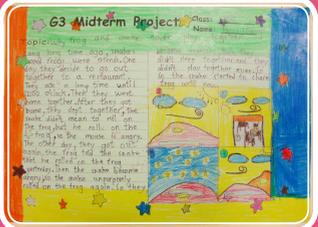


Grade 6 Topic: Cuisine



604 Sammi 吳依庭 & 604 Annie 宮寧生

Grade 3 Topic: Pourquoi Tale



303 Harry 王懷軒

Grade 5 Topic: Fashion



508 Keran 黃冠倫 & 503 Maryanne 劉穎蓮
501 Ireen 劉庭禧 & 508 Kenny 鄭凱文
506 Iris 陳祥瑜

Grade 5: Reading Project



505 Tim 沈柏廷

Grade 1: My School

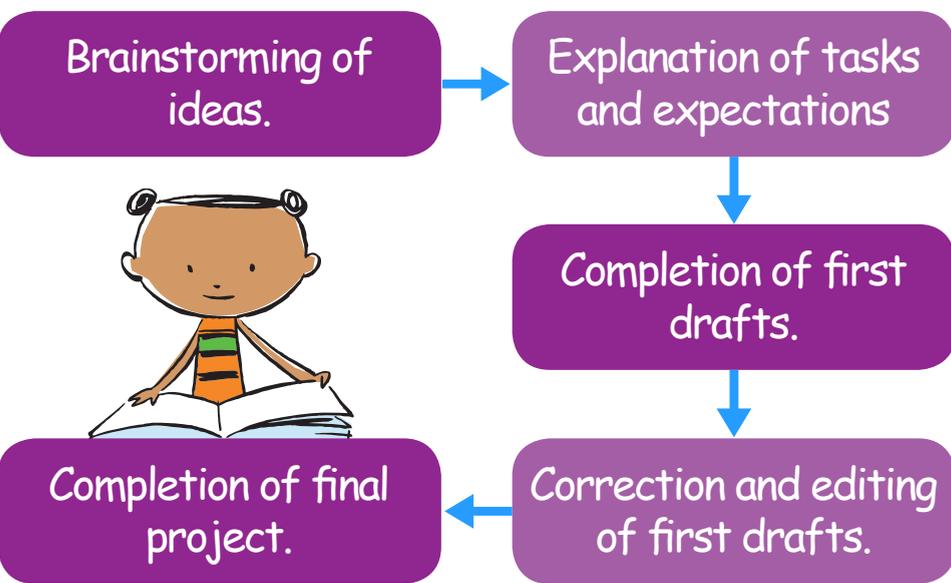


101 Charlene 陳昭蓉



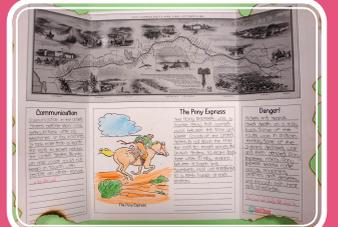
206 Mandy 陳曼情

Project work (associated with the books that children read and study) can be applied to all levels and all grades; it's an adaptive methodology. The goals of projects vary from one project to the next; some elicit responses to texts or have tasks that require the application of comprehension skills, while others provide for creative writing, research and even presentation. Irrespective of the differing goals, the procedures of students' completion of different projects may often be similar :

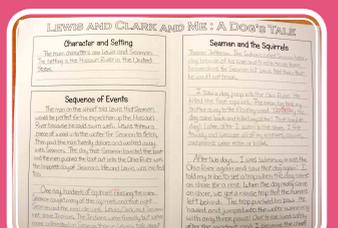


Projects provide an alternative means of experiencing and extending texts, and also leave students with end products; the projects themselves.

Grade 4 Topic: Pony Express

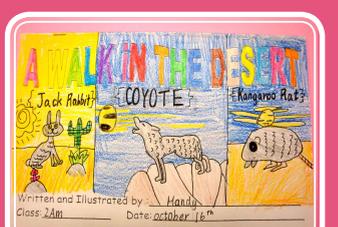
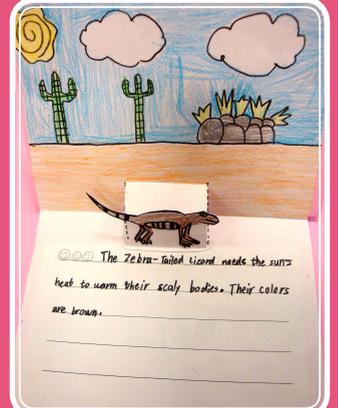


405 Jennifer 張凱歲



407 Christine 汪蕊卉

Grade 2 Topic: A Walk in the Desert



206 Mandy 陳曼情

Christmas and New Year Poster Display



Grade 5
503 Belle 陳妍恩



Grade 5
507 Brian 沈柏宇



Grade 6
607 Kathryn 方元佳



Grade 3
302 Andre 陳泓宇



Grade 3
302 Yvonne 莊宜蕓



Grade 4
406 Amy 翁苡真



英語課的不同收穫



108 馬紹庭

我最喜歡的英語課是去英語村書店，因為可以買書，還可以學到很多知識讓自己變得更聰明。

206 吳丞祐

上英文課時，有時外師會給我們玩拼英文單字的遊戲，我喜歡這個活動，因為到最後可以看看哪一組的分數最高。

206 陳穎

我最喜歡中師讓我們玩單字遊戲，兩組都可以被蓋章，大家會很開心。我還喜歡去英語村買東西或文具，還可以唱好多歌或看很多好看的影片。

301 賴欣儀

我最喜愛的英語課活動是去英語村的電影院。因為我們可以學習到進電影院時要怎樣表達，並且可以知道進電影院的禮貌。進到電影院時我會非常開心，希望每天都能去電影院。

304 白逸文

我最喜歡的英文課活動是飛機單元，因為在這個課程中，我可以體驗入出境的經過和開飛機的過程。經過這個課程，我對坐飛機有了更多的認識。

305 林鼎翔

我最喜愛的英文課活動是玩遊戲，因為遊戲都很好玩。例如：加's或s'的遊戲，玩的方式是各組輪流上台寫答案，分數最多的那一組獲勝。從遊戲中我可以練習，又可以拿到笑臉貼紙，真是一舉兩得。

402 彭惟

我最喜愛的英語課活動是英語村主題課程，英語村有許多能讓我玩得不亦樂乎的設施，也因為這些設施，讓我學習如何更流暢、更自然的用英文和外國人溝通。

403 黃心伶

我最喜愛的英語活動是去吃餅乾和喝果汁，那次是最好玩的一次。因為餅乾很好吃，果汁很好喝。雖然只有吃到一個餅乾，也只喝到一杯果汁，但是這還是最喜愛的英語課活動。

503 黃晏緹

自從轉學來到康橋，我的英文就進步許多，我的英文老師是Ms. Thomas還有Ms. Teresa，他們每次上課都用一些好玩的遊戲讓我們學會文法，Ms. Teresa更是厲害，利用一些小影片將單字變得很好背一些。還有，Ms. Tomas 還帶我們去英語村坐飛機體驗教學，真是有趣無比！

自從來了康橋，我的英文能力不只變好，現在都敢和外國人講話了呢！希望我的英文能更進步。

505 莊秉翰

學校的鐘聲響起，上英語課時間到囉！我迫不及待的排在我們的迷你路隊之中，準備前往英語教室。抵達英語教室後，我們像一群剛出生的幼鳥，嗷嗷待哺，等著老師給予我們豐盛的饗宴---有趣的剪報！在電子白板上的簡報，充滿著老師所要傳授給我們的英文知識，例如文法、單字等，不同於國語課，英語課是依照我們的英文程度分配班級，讓我開口講英文、學英文時，自然又輕鬆。

我最喜歡英文報告，有時個人發表，有時團結合作。我不但學到了許多英文的新知，更是培養了我開口上臺說英語的大方和自信。

在康橋英語課的收穫不勝枚舉，感謝英文老師的諄諄教誨！

507 沈柏宇

學校的英語課有兩個老師，一個是中籍英師；另一個則是外籍英師。當我上中籍英師 Ms. Grace的課時，老師用她那一貫活潑熱情的語氣，詳細的介紹新的文法及常用的單字，當然我們班和Ms. Grace的互動也非常密切，課堂上一有問題，一定會馬上發問。老師常讓我們有上臺表演的機會，讓我覺得上英語課是活潑有趣的。

在上外籍英師Mr. Griffiths的課時，老師用他那一貫生動有趣的教學方式常把我們逗得笑破腸肚。Mr. Griffiths 交的是英語閱讀和自然拼音，讓我可以閱讀更多有趣的英語書籍與文章，還可輕鬆的在英語系國家與當地人溝通。因上了外籍英師的課，讓原本不敢與外國人溝通的我，大幅提升了信心呢！

英語課對我來說最大的收穫是每年到美國去遊玩時，可以和當地的小朋友打成一片，更重要的是當我到國家公園聽管理員解說各種國家公園的生態與型態時，完全沒有語言隔閡的問題，因為這樣才能讓我的「青山Time」內容更豐富有趣。因此英語課真是讓我受益良多的一門課！

602 潘語婕

康橋最令我佩服的地方是它能夠幫助我輕鬆的學好英文。

我的外籍英文老師總是對我們說：「英語是國際通用的語言，唯有學好英文，你在社會上的溝通能力才會好。」在外籍英師的細心教導下，我的閱讀速度及閱讀能力變得較快、較好。在中籍英師的諄諄教誨下，我對英文句型結構等更為了解，不僅學到了活用單字及句型，更了解到文法規則等等。除此之外，我還學會如何輕鬆自在的用英文交談；出國旅遊時，也能和外國人對話。

老師們每週都不忘要我們練習寫幾篇作文，讓我們寫的能力增加。以前的我，寫英文作文時，想到什麼就寫什麼，比較雜亂，但在老師們的幫助下，我學會對文章結構的安排，例如描寫人，就可以寫他的個性、外表，及對他的印象等等。我也學到要如何描寫細節，並用形容詞將他描寫得栩栩如生，令讀者看了彷彿身歷其境。英文課帶給我許多收穫，最重要的是，它讓我在英語的世界中快樂的遨遊！

608 張子寧

來康橋之前，我一直都很討厭英文。因為以前我在補習班學英文時，幾乎一天到晚都在考試，而且只要考不好，老師就會把人留下來補考，要是補考考不好，就要考到及格為止。這樣學習不但沒有成效，同時也讓我開始討厭英文。直到進入康橋，改變了我，讓我喜歡上英文。

這裡的老師不會叫你死背，像是我的中籍英師Ms. Peggy她總是希望我們能夠喜歡英文，常常上網找一些和英文有關的遊戲或電影。而我的外籍英師Mr. Griffiths則總是告訴我們，應該用有顏色的筆來重複寫單字，因為這樣會比較容易記得。我在康橋學習英語更快樂，也更進步了。

607 藍孝瑄

「噹！噹！噹！」上課鐘響起，走廊上的同學紛紛回到自己的教室，這一節是英文課，是學校最重視的課程之一，也是我們學習英文的最佳環境。

英文老師們會利用各種方式來教學，例如：簡報軟體、電腦遊戲等，還會以分組及獎勵的方式，讓我們更加努力。

學校也會定期舉辦五花八門的活動及競賽，例如：拼字比賽、英文說故事比賽、各班的對決等。為了讓我們學習日常生活中所需要的英文會話，學校設置了「英語村」，我們可以體驗不同的情境，還能購買自己想要的商品。

這樣良好的學習環境，使我們不怕說英文，也讓我逐漸喜歡上英文，平時可以閱讀關於英文的書籍，使我的英文功力倍增、日益精進。



處室報導

幼稚園

- 12/23 (五) 舉行「夢遊聖誕樂園」活動。
- 01/11 (三) 舉行「才藝萬花筒」期末發表會。
- 01/17 (二) 學期結束。
- 01/30~02/03 寒期冬令營活動。
- 02/08 (三) 100學年第二學期開學日。

小學部

榮譽榜



賀!

本校學生參加台北市100學年度音樂比賽

- ★個人國小B組鋼琴獨奏：
 - 508 謝舒羽，特優第一名，代表參加全國決賽
 - 606 陳咏懌，甲等
- ★個人國小B組小提琴獨奏：
 - 602 吳楚威，甲等

賀!

503 謝涵婕同學，參加全國學生美術比賽，榮獲水墨畫組甲等。

- 12/04登山行前訓練 (601-604)。
- 英語村課程十二月份由中籍英師於12/06開始進行；一月份由外籍英師於1/10開始進行。
- 12/09起『樂繞青山 韻滿康橋』青山校區三樓小舞台於每週五下午大節下課，將安排學生的才藝表演，希望提供學生更多的表演機會。
- 12/11登山行前訓練 (605-608)。



- 12/12~12/16模範生選拔。
- 12/12~12/23國際處第二次聯絡簿及作業抽查。
- 12/17登山行前訓練 (補訓)。
- 12/19~12/23高年級長泳檢測。
- 12/26~12/30期末游泳測驗。
- 國際處聖誕節活動：一、二年級舉辦聖誕頌歌活動，三~六年級進行聖誕暨新年海報創作。
- 期末課間社團成果發表：
 - 12/27中高年級藝能社團；1/03中高年級音樂社團；1/05低年級社團。
- 1/02~1/09進行各學年作文抽查。
- 1/03~1/06期末靜態社團成果發表會。
- 1/04~1/06進行英語期末評量。
- 1/09~1/13舉行100學年度第一學期期末評量。
- 田園月活動~『植』得你來探索地圖，引發熱烈迴響，活動延續至1/16。
- 1/17(二)100-1結業；
 - 2/8(三)100-2開學。
- 田園融入數位教學計畫~室內田園區QR-Code辨識碼建置完成。
- 中央飲水系統水質檢測全數合格。
- 【圖書館活動快報】
 - 一、寒假借書開始囉~每位小朋友可借6本書
借期：1/9(一)~2/13(一)
 - 二、寒假酷悅讀：一~六年級教師推薦閱讀書單
<http://kcbslibrary.blogspot.com/2011/12/blog-post.html>
 - 三、主題悅讀及主題書展：
 - (一)影響臺灣，改變臺灣的歷史人物
 - (二)讓世界看見不一樣的臺灣~新臺灣之光
http://kcbslibrary.blogspot.com/2011/12/blog-post_05.html



Official TOEFL/SAT Achievement Scores

TOEFL Scores (100 and above)

Class	Name	Scores
12A	楊詠晴 Ching Yang	100
12A	黃于婕 Emily Huang	101
12B	呂怡臻 Jenny Lu	102
12B	蘇卓君 Joyce Su	102
12A	李柏翰 Bohan Li	107

SAT Scores (1800 and above)

Class	Name	Scores
12A	黃于婕 Emily Huang	1810
12B	賴永涵 Tina Lai	1820
12A	曾博遠 Bryan Tseng	1860
12A	楊詠晴 Ching Yang	1870
12B	蘇卓君 Joyce Su	1880

TOEFL Scores (90 and above)

Class	Name	Scores
12A	費聿德 Daniel Huang	90
12A	朱俊穎 Frederick Chu	90
12A	高翊展 Kevin Kao	92
12B	諸仲萱 Gina Chu	92
12A	凌立恩 Daniel Lin	93
12B	賴永涵 Tina Lai	93
12A	李衡 Helen Lee	94



SAT Scores (2000 and above)

Class	Name	Scores
12A	歐陽旺 William Openshaw	2100

SAT Scores (1700 and above)

Class	Name	Scores
12C	楊宗勳 Aaron Yang	1720
12A	李衡 Helen Lee	1750
12A	李柏翰 Bohan Li	1760
12B	呂怡臻 Jenny Lu	1780

SAT Scores (1900 and above)

11B	游雅筑 Cecilia Yu	1920
11D	夏啟行 Edward Shia	1980

SAT Scores (1600 and above)

12C	曹博涵 Victory Tsao	1620
12A	葉力維 Daniel Yeh	1650
12C	柯聿芳 Cindy Ke	1660