



# 親親康橋126期

青山校區 · April 2017



## 具國際競爭力的數位公民

教務處課研組長 呂建儒

隨著資訊科技迅速發展，劇烈影響著現今人類的生活、經濟活動、工業生產以及學習型態。為了持續提升國家競爭力，包含美、日、韓、新加坡等先進國家相繼提出為期四年以至於十年的資訊科技教育發展政策，其中，臺灣也在2016年5月，提出了2016-2020以「深度學習，數位公民」為願景的資訊教育總藍圖。

「科技化」是康橋精緻辦學的主要內涵之一。為了持續提升優質教學環境，提供康橋學子更多的學習資源，由92學年度試辦電子書包起，歷年來除了鋪設全校無線網路環境，建置雲端平台，也導入互動式電子白板、iPad行動載具，一直到105學年度開始，同步與世界接軌，高年級學生開始導入chromebook學習載具，針對三年級到六年級的孩子，也同步全面導入極具自主學習特色的創客---機器人教育。

除了軟、硬體環境的安排外，我們深信紮實的課程內涵與教學安排，同時以學習者為中心的引導思維，才能確實提升孩子的學習品質。在小學階段的資訊教育藍圖裡，我們除了在一般中、英文教室積極嘗試以chromebook發展更好的數位學習方式之外，也在原有的資訊課程學習軸線上持續精進孩子的資訊基礎素養，另外更開始嘗試整合、融入STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) 課程核心精神，帶領孩子經由團隊合作以及個人實作，獨立完成各式機器人專題與探究。

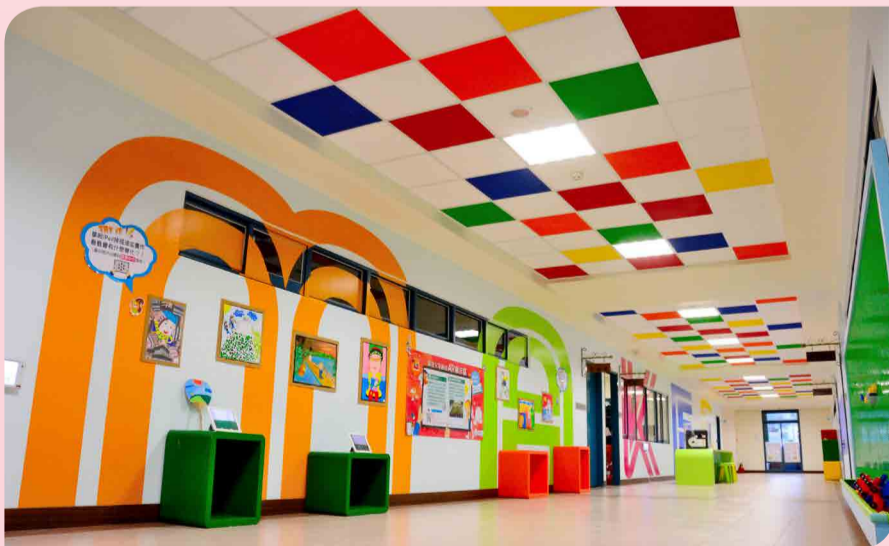


在高年級的教室裡，無論是使用iPad或是chromebook，老師提供的多元媒體素材，往往來自於孩子的學習與生活。許多老師巧妙的透過登山活動的影像紀錄，成功的結合記敘文的寫作技巧引導，帶領孩子在影像回顧中，進行著深刻的寫作體驗。在學習資訊的處理上，孩子能夠運用線上媒體資源，整合課堂學習內容自己製作一張圖文並茂的心智圖，甚至進一步製作動態的學習資源導覽。在評量的過程中，運用Kahoot、Edmodo、Google form、Google classroom等線上平台與軟體，老師帶領孩子體驗即時評量互動、閱讀大量的同儕即時回饋內容，也能夠記錄自己不同歷程的學習成果。

在電腦教室裡，以資訊素養為核心的基礎課程，從三年級開始展開。不同於以往以軟體教學為主的課程設計，我們嘗試以解決問題為導向著手改良孩子的學習內容。在文書處理、簡報製作、影像剪輯等傳統學習內容上，我們引導孩子思考閱聽人的觀點以及需求，實際提升作品內涵。在商店傳單製作的單元裡，孩子需要思考的不再只有如何使用軟體，而在於如何製作出一份同時顧及商店訴求、消費者需求、行銷效果的好作品。讓自己可以同時在軟體應用以及問題解決能力上同步成長。

在創客教室裡，我們為孩子安排不同的機器人專題製作進行學習活動。孩子在課程的開始會認識先進的仿生、智慧科技、互聯網的發展，並進行相關議題討論。在實作的過程中，透過適當的角色分配，訓練孩子團隊工作與互動的技巧，透過組裝過程的討論，孩子練習了各種工具的應用，也學習掌握工作時間。在材料的應用討論上，往往使用了最多的課堂時間，孩子們在科技材料的不同組合討論中，學習到創新與應用結合的困難，還有作品完成後，作品實際發揮功能的成就感。

一直以來，康橋在數位科技的應用發展上，始終根據著各個學習領域的學習軸線上努力思考，導入先進的數位科技，實踐更好的教學方法，也在「孩子如何學習」的觀點上，持續努力提升，型塑更好的學習品質。我們期望孩子在資訊科技發展的潮流上，能夠掌握趨勢的發展與應用之外，也能夠學習更恰當的運用資訊科技，持續提昇自己的學習內涵與品質。



### 小學部重要行事

- ▲ 4/24(一)~4/29(五) 生活、自然習作調閱
- ▲ 4/28(五) 六年級青山Time發表會&English Open Day
- ▲ 5/2(二) 雪山行前說明會
- ▲ 5/3(三) 築夢康橋圓夢雪山誓師大會
- ▲ 5/05(五) 二年級青山Time發表會&English Open Day
- ▲ 5/12(五) 一年級青山Time發表會&English Open Day

### 圖書館四月份活動報報

【四月主題】

閱讀讓我們成長 Let us grow with the book  
(響應4/2國際兒童閱讀日、4/23世界閱讀日)

【主題書展】

安徒生童話、莎士比亞著作

【主題活動】

每週一次利用下午大下課時間，邀請小朋友到圖書館聽童話故事

4/6 (四) 賣火柴的小女孩

4/13(四) 醜小鴨

4/19(三) The emperor's new clothes

4/26(三) 拇指姑娘



# 行動學習在康橋

網路與電腦科技的發展日漸純熟，許多與行動學習(Mobile learning)相關的計畫與研究陸續在進行中，不管結果如何，行動學習在教育上的應用已是一個趨勢，改變了人們學習的型態，影響未來的教育方式。

如何將行動學習融入教學當中，發展一個適合行動學習的教學模式，不會為行動而行動，一直都是康橋在課程發展上的重要關鍵。走進高年級的教室中我們可以發現，學習不再侷限於師與生的對話，而是學生能夠發揮學習的主動性，以同步或非同步的方式進行學習及知識的獲取，讓學習變得更有彈性與多元。

在六年級國語文課程中，學生從文本摘要重點後，經過討論與建構，轉換成心智圖，利用圖像式的思考方式將重要概念烙印在腦海中，看著學生的心智圖作品我們可以發現，學生思考的脈絡層次分明，能夠化繁為簡，掌握課文的核心，相當不容易。除此之外，在課內文本的基礎上，我們試著讓孩子發揮創意，從美食圖片的搜尋到摹寫的練習，啟發學生對於寫作的熱情，一位學生的短文中說到：「這碗有著濃郁湯頭的拉麵，配上香滑的麵條，滑進嘴裡時佔據我整個味覺。炸得恰恰好的豬排泡在湯中幾秒鐘的時間，酥脆又多汁的口感，與海苔和青蔥奏起一段完美的交響曲……。」這簡短的文字可以感受到學生從尋找照片到創作過程的投入，從自行尋找資料到表達的過程在在顯示出教室中的學習已經跳脫了空間與教材的限制。

我們更常使用各種不同的APP，讓學生將抽象的概念能具體化。像是在數學課的學習上，我們在上線對稱概念的時候，透過Geoboard的輔助，將原本在課本上的圖片或文字具象的畫出來，甚至是自創線對稱圖形，加深學生對線對稱的體悟。我們也在教立體圖形、體積和表面積時，藉由載具與電子書和APP的使用，讓學生將課本上2D的圖片，透過載具的使用，轉化成3D的立體圖和展開圖，增強了孩子在立體空間的意象。甚至在社會課時，我們也使用時間軸的APP，讓孩子將課本上原本是分散描述的歷史事件，利用時間軸將先後順序逐一排列，釐清每個事件的前因後果，讓學生不再只是死背下來而已，增添學習的樂趣。

在康橋的行動學習，強調的是載具的方便性、主動性、即時性和互動性的特色，師長們善用免費軟體工具與豐富的網路資源，將資訊科技適時的融入教學，改變了傳統式教學方法，讓教學變得更活潑生動，進而培養學生學習的熱忱與自主學習能力。

撰文：邱于芳、黃萃丰老師



## 我是小小Maker

近年來教育的翻轉，強調「動手做」的創客(Maker)課程已經成為現今創新教育的新顯學。然而「maker」不是一個新的東西，是自有有人類存在時就開始有的事情，如火的運用：也就是自己思考並動手解決事情。

康橋的創客課程，融入在資訊課程中，三到六年級各有一學期實施創客課程，學生的學習考慮到學生思考的「延續性」而非「片段性」，因此中年級安排了「連桿仿生獸」與「紅外線自走車」相關課程、高年級則安排了「機械手臂」與「四足機器人」，課程的連續性才能帶動學生思考的延續性與深入。

創客課程還有更核心的價值就是培養學生「運算與邏輯思維」與「動手實踐」的能力，但要如何幫助學生建立這樣的思維呢？老師事前的準備工作更為重要，需要螺旋式的引導，讓學生在潛移默化中進入思維脈絡，這也是康橋創客課程的特點：

### 一、老師課程引導

「Maker」是一個以學生為主體並且主動思考的學習之旅，例如：當我們的學生看到一堆零件時，第一個反應往往都是「組裝說明書在哪呢？這個要怎組好啊？」，於是老師在這個時間點就扮演了重要的角色，引導學生發現空間的關聯性，例如上下前後左右，或者是組裝先後的邏輯順序。



### 二、小組觀察討論

子曰：「三人行必有我師」，小組討論並不是在比賽誰的口語表達能力好或一言堂，而是讓學生互助合作與討論，把自己的想法與他人分享，加入每個人的思考最後激起不一樣的火花，達到共識。老師透過小組內的責任分工，一開始由小組長負責主持討論、第一位同學負責協助，在實際操作時，則換成第二位同學引導組裝時需要注意的事項，最後在要結束前由第三位同學負責小組內的成員是否都有跟上進度，小組長對組內遇到的問題進行重點歸納。小組思考、小組討論、小組解決。



### 三、動手實踐

任何的目標與夢想如果不身體力行去實踐，終究只是空談。因此，創客課程另一個重要的議題就是「動手實踐」。孩子在老師引導，並與小組討論取得想法，接著就是要將想法實踐，但這個過程並非總是順利，一個細節的疏忽可能導致後續的零件無法組成，或組裝好了卻無法執行，到底問題在哪呢？我們希望當孩子遇到問題，可以先自己想一嘗試看看，或小組討論，而非一開始就直接問老師怎麼做，創客的課程也是在培養學生抗壓性以及試誤學習，可以從錯誤中修正解決問題。

「想像」是創意的來源，「實踐」是創新的可能，創客課程並非只是手工課程，主要是讓學生「動手做」，激發學生的興趣與潛能，落實創客精神提升新世代學生核心的競爭力。



# Chromebook教學融入在康橋

撰文：張芳菁、蔡宜驊老師

105學年度五年級全面導入chromebook載具，希望藉由chromebook豐富的互動功能與視聽效果來達到寓教於樂的學習成效。一般認為孩子們會不會因此埋首電腦，純粹沉迷於聲光娛樂？其實無須太過憂慮，因為老師們在精心設計教學活動後，藉著載具(chromebook)的呈現，將死板催眠的解題講解化作生動有趣的動畫；或將讓人腦筋打結的古詩文言文請來千百年前的作者現身說法。種種饒富趣味的創新教學方式，除了達到既有的教學目標外，也延續了孩子的學習動機，提升學習的主動性。載具所發揮的自主學習、延時學習、多元互動與即時分享功能，已是一股不可忽視的潮流。

「今天老師在Google classroom裡有社會課的影片耶，晚上我可以用影片來複習重點！」幾位孩子喜孜孜的討論著課後的學習活動，制式的學習得以突破，空間從教室延伸到家裡、戶外；時間也跟著擴展到學校之外，這正是Google classroom的優勢。Google classroom是我們最先導入的平台，老師們開課後，邀請學生加入；老師透過Classroom發布課程或與課程相關的問題，學生在線上立即進行討論，隨時分享討論，並且解答問題。此外，老師也能在Google classroom中發布作業，學生只須在期限內完成並回傳，自動放入google為每位學生建立的專屬資料夾，老師能在線上立即批閱，立即回饋，更重要的是學習軌跡都能詳實的被記錄下來，讓老師對學生的學習成果提供有效的分析。像這樣時空不設限的教與學互動，不正充分的實踐了孔子說的：「學而時習之，不亦說乎」嗎？

高年級國語文的學習重點在文意理解、歸納主旨與情意賞析，因此，在課堂上，常看到老師們帶領孩子們進行討論，不外以口頭發表，將小組討論結果寫在白板上與全班分享，現在我們也能以「線上共作」的方式進行，組內的同學將想法記錄在同一頁面裡，經由共同編輯的版面即時呈現，老師馬上就能統整全體意見的異同，接著討論，整合共識。而這個小組的討論紀錄，也會透過雲端和全班分享與回顧。

Kahoot是線上限時作答的APP，適用於老師們在課程後進行評量，孩子們可以透過APP知道自己的學習成果，就像把一張考卷化為緊張刺激的益智搶答節目。Kahoot讓孩子擔任出題者，在建立測驗的過程前，孩子必須課程有充分的了解，有備而來，出題時，無形的也讓他們更熟習他們學到的知識或技能。你聽---「YA！又答對了！」---下課時，看到一群孩子們在吆喝一同出題和解題，學習的畫面充滿了歡笑與樂趣。

不論是Google classroom、Kahoot或PaGaMo，正一一打破有限的學習空間，讓學習得以無限延展，讓學習無所不在。行動學習提供多元的載具，讓老師能透過多元的媒介將知識傳遞出去，並將教學重點做即時的歸納與整合，讓教學更加完整有條理。學生藉由載具的不同功能，個人獨作、小組共做、遊戲、搶答等多元的學習活動，不但提升對學習的興趣，還能激發學生的思考與創意。老師、同學立即的回饋與建議，再透過自己即時的反思與修正，讓「走過必留下痕跡」。我們的孩子正處於資訊快速爆炸的年代，只要在適當的時機做正確的使用，行動學習將是這群E世代孩子們學習的最佳幫手，讓孩子的學習視野更寬廣，學習知識更深入，學習表現更卓越。



## 豐富的數位學習資源在康橋

撰文：賴志豐、莊雯鈞 數位教學工程師

從100學年度起，康橋實施iPad行動學習專班，每個孩子一人一台iPad，iPad成為他們學習的夥伴；105學年度起，五年級更全面使用Google推出的雲端筆記型電腦「Chromebook」融入學習！千禧「滑世代」的孩子，從小生長在科技無所不在的年代，對於要在教室中使用科技個個都是躍躍欲試；但是，要如何善用科技，發揮科技在學習時的最大效益？是一個根本且重要的課題。為此，本校特別跨部門整合成立了專責單位「資源中心」，目的就是要提供老師和同學們數位學習的軟硬體設備和輔導支援服務，成為資訊科技融入教學時的堅強後盾，讓我們一起來認識有哪些數位學習的資源設備吧！



### 一、個人載具和學習專區

資源中心提供iPad和Chromebook學生借用服務，只要學習上有需要都可以登記借用；設備使用上如果遇到任何問題，工程師都會積極協助處理。



在6樓資源中心門外是「創客走廊」，有樂高積木牆和電子積木區，每天上午和下午各有約20和30分鐘大節下課時間，大家可以來動動手動動腦揮灑創意；自3月11日起，創客走廊還推出「AR展示區」，大家可以來體驗目前擴增實境(Augmented Reality)的應用喔！

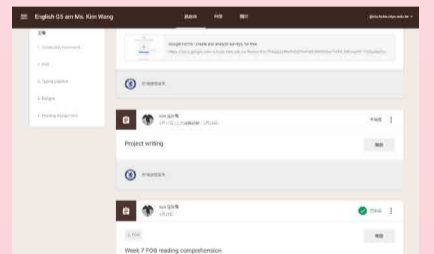


圖書館近期增設數位學習專區，包含觸控電視等設施，讓閱讀教育更生動豐富，可進行多元化的閱讀推廣活動，如播放電子書影片、學生在螢幕上作畫、老師配合電子繪本說故事等；中、英文閱覽區裝設有投影機，可應用在線上資料庫利用教育，或是輔助電子書的多媒體教學，科技賦予了圖書館利用教育更多的可能性。



### 二、應用程式與學習平台

自本屆五年級開始，Google Classroom是課程主要使用的平台，老師們將課程作業和參考資料發佈在Google Classroom，老師可以充份掌握學生的學習狀況，提供回饋及協助。



目前康橋全校使用Google的教育帳號系統(G-Suite For Education)，師生都可以用康橋的e-mail直接登入Google相關服務網站，如雲端硬碟(Google Drive)、Gmail和Google文件(Google Document)等。Google的穩定性和安全性高，且服務多元，因此除了可以經由Google搜尋看到全世界的資訊，更可將資訊經由Google的APP整理並呈現。

此外，康橋圖書館網頁中的「學生e寶庫」有各種電子書、有聲書、研究資料庫、英語學習網站、電子雜誌報紙等，這些都是學校精選購置並依適年齡區分，有著源源不絕的知識寶庫等待你來發掘喔！

### 三、人力支援與諮詢服務

除了豐富的軟硬體設備資源，資源中心更有專人負責數位教學推動的相關事務，舉凡各種軟硬體設備和平台工具的購置評估與管理，以及Chromebook和iPad運用在班級教學時的使用輔導，到教學科技趨勢的研究，尋找現在有什麼新的網路資源或好用應用程式，評估並應用至教學中。

康橋資源中心成立的目的是提供全校師生教學及學習上的資源，除了「資源」，我們還希望能做到「支援」，支援全校的數位學習發展，支援每一位學生學習需求，讓康橋的數位學習真正落實到學生的課程中，讓實體與數位激起火花，產生最棒的學習氛圍！

# 2017 Interclass Competition

~ Roland Claassen

Coordinator, International Department

Our annual interclass competition took place from the 20<sup>th</sup> of February to the 7<sup>th</sup> of March, providing students from all grades the incredible opportunity to participate and express their oral English language skills.

## Grade 1 and 2 Singing Competition

At KCBS we provide students with the opportunity to discover and evolve their unique talents and this time it was through a singing contest that involved all first and second graders. Students had the opportunity to select a song and collaborate with their peers to prepare for an exciting audition. This competition was a good way to help build our students' confidence and encouraged students to express their emotions and sharpen their ability to communicate while exercising lip and tongue movement. The rhythms and the beats of songs such as "Firework"-Katy Perry, "Call Me Maybe"-Carly Rae Jepsen and "Try Everything"-Shakira resonated around the campus as contestants sang with confidence and spread an aura of pleasant harmony.



### Winners

#### Grade 1

##### First Prize

呂沁妍 Chloe Lu、黃薇宇 Iris Huang  
林熙甯 Lena Lin、陳子濤 Colin Chen

##### Second Prize

蔣侑璇 Shanice Chiang  
朱偉琳 Reina Chu  
張瑞珊 Michelle Chang

##### Third Prize

郭羿璠 Ariel Kuo、邱歆雅 Emily Chiu  
沈于晴 Newnew Hseng、李業亭 Tia Lee

#### Grade 2

##### First Prize

周以喬 Emma Chou、葉庭熙 Austin Yeh  
鄭安傑 Andrew Cheng、葉奕呈 Eason Yeh

##### Second Prize

張育毓 Allyson Chang、郭曉如 Sandy Gou  
陳裔喬 Felicia Chen、陳俞臻 Apple Chen

##### Third Prize

江康鈴 Aileen Caelyn Jerabek  
蔡艾倫 Helen Tsai  
陳曦 Sissy Chen  
徐若綺 Kali Hsu  
林品妍 Melody Lin

## Grade 3 and 4 Dramatic Reading Competition

With a well-balanced literacy curriculum at KCBS, we value the importance of reading. Reading is an important language skill and a highly complicated act that requires a reader to use a combination of various skills. The focus of the dramatic reading competition is to motivate students to become fluent readers and improve their reading comprehension. Students had a minute and a half to read from one of their favorite stories in Reading Street and were required to use lots of expression with their voices and bodies to make the text interesting and engaging. It was wonderful to see students read their favorite stories and express their appreciation for literacy.

### Winners

#### Grade 3

##### First Prize

林品昕 Alvin Lin

##### Second Prize

陳柏瑄 Austin Chen  
陳柚唯 Chloe Chen  
戚日愷 Scott Chi

##### Third Prize

高穎 Roxana Kao

#### Grade 4

##### First Prize

張瑪甯 Katherine Chang

陳奕璇 Jewel Chen

##### Second Prize

蕭郁璇 Alexa Hsiao  
王芯蕾 Ariel Wang

##### Third Prize

朴鐘元 Dylan Pak



## Grade 5 and 6 Presentation Competition

Presenting information clearly and effectively is a key skill to get your message or opinion across and today, presentation skills are required in almost every occupation. Being able to deliver instructions, lead meetings, carry out presentations and communicate with clients, consumers, suppliers etc., are just some of the communication skills needed to successfully gain those bigger opportunities. Here at KCBS we prepare our students with the most effective skills to eloquently communicate their knowledge to the world! The grade 5 students had to give clear step by step instructions on how to do a specific task. Demonstrations by students ranged from how to apply temporary body art to how to be a good freestyle swimmer. The sixth graders persuaded the audience

to visit their favorite travel destinations. Students had some amazing persuasive presentations where they tried to convince the audience to visit holiday destinations such as Las Vegas, Switzerland and Hawaii.



### Winners

#### Grade 5

##### First Prize

楊賀 Eddie Yang  
胡敦閱 Ethan Hu

##### Second Prize

黃筠嫻 Deanna Huang  
楊辰恩 Annabell Yang  
林曼萱 Michelle Lin

##### Third Prize

張庭睿 Terry Chang  
蔣適桓 Max Chien  
黃竝勳 Bryan Huang  
簡聿希 Stephen Chiang

#### Grade 6

##### First Prize

郭明勳 Steven Kuo  
林楷軒 Kyle Lin

張庭愷 Ting-Kai Chang

##### Second Prize

王韻黎 Sydney Wang  
陳冠沂 Vienna Chen  
涂語涵 Kelly Tu

##### Third Prize

謝羽芊 Amanda Hsieh  
鄭芷璇 Ashley Cheng  
邱妮鈞 Emily Chiu  
金度衍 Do Yeun Kim  
吳怡臻 Jane Wu

Grade 3  
Project

# Dream Big Work Hard

~ Angel Peng

English Teacher, International Department

Did you have a dream of having your own shop when you were a child? Did your dream come true? At the beginning of June this year, our grade

3 students are going to realize their dreams of opening their very own dream shops. All the students will try their best to persuade the customers - their parents - to visit their dream shops, so that they can show their parents how great their dreams are. Now let's take a look at how our third graders are working on this project to make their dream shops come true!

The plan to let our students' dreams soar started at the beginning of this semester. After reading the persuasive text *Marvelous Marbles Mania* in **Reading Street 3.1**, our students were introduced to a boy from England, who started a marble business online because of his love for marbles. This authentic example of a successful young boy's business drew our students' attention and inspired them. First, our students had to make a crucial decision - what kind of shop would they have and what products would they offer. In the hope of becoming successful entrepreneurs, the students came up with diverse features and products for their shops that

would attract customers. Our little entrepreneurs brainstormed ideas for the decoration of their shops, the services they would provide for customers, and possible promotions that their shops would offer. You might see a big talking hamburger robot in a fast food restaurant; a free Lego-building area in a Lego shop; or a 10% discount on any purchase if you wear a shirt in pink in a Pink Panther shop. The next step will be for our little entrepreneurs to design eye-catching posters with slogans and advertisements to promote their shops to attract customers' attention right away on opening day. Finally, it will be their day to shine at English Open Day!

This project is a journey for students to discover what they like, and reach for what they have dreamt for. It also gives them the courage and perseverance to face the challenges they might come across in the future, since they will have already experienced the hardships of starting a shop. Just like the renowned fashion entrepreneur Tommy Hilfiger once said, "The road to success is not easy to navigate, but with hard work, drive and passion, it's possible to achieve the dream."



## Student Work

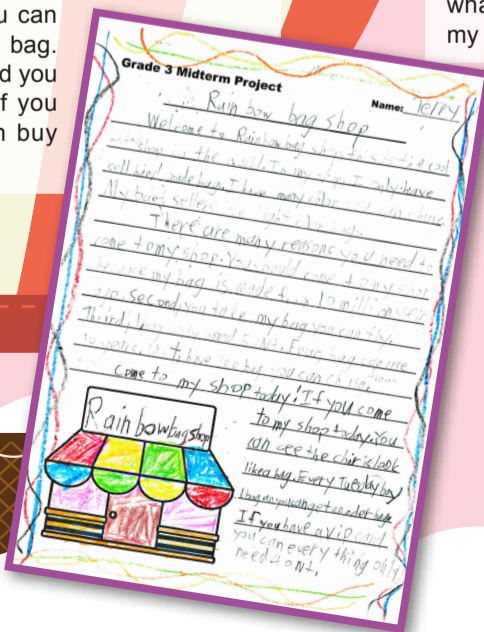
### Rainbow Bag Shop

Terry 謝明融 302

Welcome to Rainbow Bag Shop, the coolest shop in the world. In my shop, I only sell handmade bags. I have many colors you can choose. My best sellers are light color bags.

There are many reasons you need to come to my shop. First, you should come to my shop because my bags were made 10 million years ago. Second, you can take my bag and you can fly. Third, my bags only costs 50 NT\$. Fourth, you can use my bags for 10 years. Last, I have 100 bags you can choose from.

Come to my shop today! If you come to my shop today, you can see a chair that looks like a bag. Every Tuesday, buy 1 bag and you can get another bag free. If you have a V.I.P. card, you can buy anything for only 40NT\$.



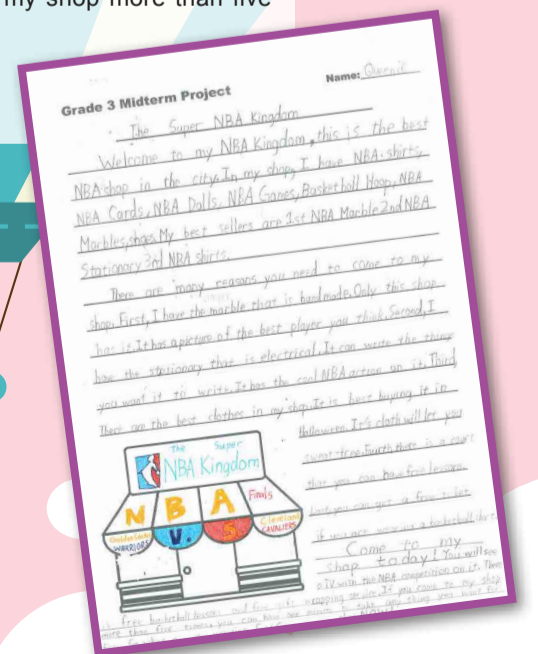
### The Super NBA Kingdom

Queenie 吳柔亦 302

Welcome to my NBA Kingdom, the best NBA shop in the city. In my shop, I have NBA shirts, NBA cards, NBA dolls, NBA games, Basketball boops, NBA marbles, and shoes. My best sellers are 1<sup>st</sup> -NBA Marbles and 2<sup>nd</sup> - NBA stationary, and 3<sup>rd</sup> - NBA shirts.

There are many reasons you need to come to my shop. First, I have the player marbles that are handmade. Only this shop has them. The marbles have pictures of who you think are the best players on them. Second, I have stationary that is electrical. It can write the things you want it to write. It also has the cool NBA action on it. Third, we have the best NBA clothes in my shop. It is best buying it on Halloween, and they are sweat-free. Fourth, there is a court that you can have free lessons. Last, you can get a free ticket, if you are wearing a basketball shirt.

Come to my shop today! You will see a TV with the NBA competition on it. There are free basketball lessons and a free gift wrapping service. If you come to my shop more than five times, you can have one minute to take anything you want for free. So what are you waiting for? Come to my shop. NOW!



# 親職教育 專欄

## 健康學習e起來

撰文：許淑雲 輔導組長

科技i系列產品的發明，網路科技成為全球教育界的一股趨勢，伴隨著行動學習，使著學習不再受到時空的限制。學校課程導入行動學習，透過3C載具，學習程式設計思維、簡易電路相關知識…等，讓孩子動手製造四足機器人、紅外線自走車，學習從自身生活環境中發現問題、思考、設計、改進，讓孩子搜尋知識、探究問題及體驗生活，行動學習使學習變得更有趣，學生更投入。

行動學習也改變孩子課後學習的內容與模式，可以肯定的是，孩子「想上網」、「要上網」、「得上網」的動機會漸漸提昇，要不要使用電腦有可能會成為家庭衝突的導火線之一。隨著年級越高，使用網路科技時間也會越長。您是否擔心小孩一直上網？或是不知道孩子在網路上從事什麼活動？家長的角色如何協助孩子正確使用網路科技，加速學習、有效學習之餘，也能享受健康的科技生活。以下幾點小叮嚀給各位家長參考：

### 一、規劃上網的空間

家長和孩子可以共同討論使用電腦或手機「上網」最合適的空間，建議在家中公共場所，以便家長就近了解孩子網路使用情形，網路的優點是資訊多，孩子能經由網路看到一個無限的未來，但缺點也是資訊多，所以上網時家長要從旁關心與指導，引導孩子去了解過濾資訊、並學習分析正確的資訊，培養孩子的資訊素養。

### 二、制定上網的守則

孩子不論是上網查資料或玩遊戲，限制使用時間是有其必要的，上網30分鐘，最好休息10分鐘。親子共同討論制定有罰則的上網公約，並有效落實，進而讓孩子養成為自己行為負責任的好習慣。

### 三、確保上網的安全

與孩子一起討論使用網路應注意的事項，包括：注意網路禮節、交友及上網安全；並勿隨意在網路社群（如line、facebook…等）留言或回應，不隨便惡作劇或惡搞。在轉寄或張貼訊息前，要好好思考；個人的資料要保密，不輕易透露自己的真實姓名、地址或電話。網路是公開場合，所有資訊都有可能到處流傳。各大電信業者也都有提供安全上網過濾的服務，讓孩子在安全的環境中使用，另請與孩子討論正確的上網習慣，會比一味的禁止使用網路資源對孩子更有益處。

### 四、掌握上網的需求

線上學習是必然的趨勢，香港教育城總監鄭弼亮即提到「小時候有接觸電子學習，就會明白科技可做為學習的工具，若沒接觸，而長大後一接觸就把科技當娛樂，那麼科技就只會是娛樂用品。」。要預防孩子過度使用網路科技，家長必須瞭解孩子使用網路科技學習的需求，以協助子女成為安全且具教育性的網路使用者。共同訂定適當的使用規則，讓孩子掌握自己的時間規劃，完成應有的學習任務與目標。

### 五、連結學習的資源

家長可以先了解孩子目前在學校的課程內容，在APP中搜尋相似的概念的遊戲，孩子可以在完成紙本作業後，得到具有相關概念的遊戲做為獎勵，並且在遊戲中加深學習。陪伴孩子使用網路，篩選合適網站或電動玩具，陪孩子一起玩，也聊聊網站的內容。家長也可以推薦優質學習網站，例如：均一教育平台、Cool English、用數據看臺灣、CODE.Org等網站可以推薦給孩子瀏覽，畢竟傳統紙本的學習比較難抵擋多媒體3C產品的誘惑。

### 六、從事戶外的活動

身教遠勝於言教，與孩子相處時，父母應減少使用手機等3C用品上網的頻率，親子共同規畫戶外活動，安排露營、騎腳踏車、爬山、參加各種營隊等等。在過程中，除了孩子能學習思考規劃活動與使用網路能力外，最重要的是，親子間情感自然增溫、關係自然融合和諧，家庭幸福滋味油然而生。

學習不會只有一種可能，面對未來人機共存的時代，在享受網路科技所帶來的便利之餘，家長要多一點傾聽，少一點說教，多一點陪伴，少一點苛求，是孩子協助成功學習的DNA密碼，才能讓孩子享受網路科技行動學習之利，卻不被網路所「綁架」。

## 戶外FUN視 護眼行動

1 每日戶外活動2~3小時



2 用眼30分鐘，記得休息10分鐘



3 閱讀寫字光線要充足，房間燈光及桌上燈光要同時打開，看書保持35~45公分的距離



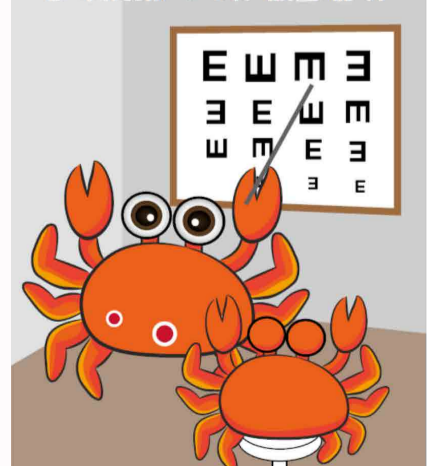
4 多吃深黃色及深綠色蔬菜水果



5 每日睡足8~9小時



6 每年定期1~2次檢查視力





# 康橋小作家

## 最好玩的一堂課～3D列印社團

◎ 501張洪睿

我覺得3D列印課使我的想像力和創造力大大的開發，還有了解空間概念，和3D列印在現在的用處。

3D列印讓我想長大後當上設計師；我發現3D列印不但可以設計自己喜歡的東西，並列印出來；3D列印還可以運用在醫學上，例如：在美國，平均每天有22位病人，因為不能及時得到器官捐贈而去世。大約12萬人正在等待別人捐贈器官。為了解決這燃眉之急，科學家紛紛研究「3D列印器官」，抽取病人的細胞並放入3D列印機中，列印出需要的器官。

然而，器官的輪廓不難複製，難在於器官的功能，科學家必須確保3D列印器官在人體內能正常運作，並且能與身體達到最大協調。

希望大家可以學習3D列印的課程，來做出夢想中的作品吧！

◎ 507方登歲

上學期，學校開了一個新的社團—3D列印社。當我看到報名表時，我就告訴自己，一定要參加這個社團！

第一次上課時，我覺得好陌生，什麼都不會，上了幾堂課之後，對於3D列印了解許多。不但學會了設計，也認識了3D列印機。第一次看到3D列印機的我，好奇又興奮。經過了老師的解說後，我發現這台機器並不便宜，所以老師時常提醒我們，要小心，更要好好愛護這台機器。

我所製作的第一件作品是卡比獸，這隻卡比獸十分可愛，最難做的部分我覺得是手，因為位置不好抓；每嘗試一次就失敗一次。最後還是請老師來協助，老師很有耐心，非常用心的教我們。終於，我完成了人生中第一件3D列印作品，真的很有成就感！

經過兩個學期的3D列印社團課，我學會了非常多關於3D列印的知識，並愛上這個社團了！下次一定要繼續參加！

◎ 603王彤文

近年來，3D列印開始流行，所以當學校成立了這個社團，我就想要試試看。

我發現，自從上了這個社團之後，我在電腦方面進步了很多；因為在建模的時候需要具備熟練的操作技巧。想要列印出3D作品，必須先建模，在建模時可以依自己的喜好做出實用的物品或利用想像力創造出獨一無二的作品。

建模是用各種不同的形體組成一樣作品，可以用圓柱、三角柱、長方體來拼成形體，但老師也強調不一定要用「加法」，也可以試著用「減法」做做看；不一定要一直把形體堆疊上去，也可以用「切」的方式。在建模後就可以把自己期待的作品印出來了。

3D列印課程不但激發我的想像力，還讓我更細心，更讓我學到許多這方面的技巧，3D列印真是一堂好課程呢！



## 在遊戲中學習～機器人社團

◎ 503吳宜諭

自從我上了機器人社，我的機器設計能力越來越進步，而且機器人也是我的興趣之一，還可以和好朋友一起上課，老師也很親切、大方，願意用雷射切割器幫我們切我們設計的圖案。

機器人課程還非常有趣，我們可以用四伏馬達讓機器人動；而且我們的機器人是履帶型機器，可以控制手臂之外，最棒的是可以用來比賽。我的機器人是設計成神奇寶貝的圖案，最後還可以用Chorme Book寫程式，讓機器人自己動起來。

我最喜歡機器人課程了，希望下次還能繼續上！

◎ 506黃脩瑞

記得在我以前的學校沒有課間社團，但在康橋有許多五花八門有趣的社團，其中，最受歡迎的就是機器人社團了。在機器人社團會教導你許多知識，像是科學和機械。

課程中讓我印象最深刻的是，當我們組裝機器人時，老師教導我們如何使用起子、螺絲等器具組裝，讓我興奮到難以言語。此外，老師還教我們如何分辨電池和正確說出器具名稱。

我覺得機器人社團非常好玩，老師教我許多日常生活中會用到的知識，像是如何修理機器，這一門非常實用、又好玩的社團。

◎ 605劉洛言

在機器人社團，我們會製作出自己的機器人，然後再進行機器人的小挑戰，例如用線操控機器人過障礙賽，怎麼樣的速度才會最快通關。

老師還教我們認識工具的名稱、使用方式，這樣可以加快我們組裝速度。當所有人做完機器人後，老師會引導我們去修改機器人；讓機器人更富有變化，就要靠我們自己的想像力了。

最後，老師開始教我們如何運用程式來讓機器人運作，有些同學非常厲害，機器人不僅修改好，連程式也完成，真是厲害！

在機器人社團中，可以學到許多有關機器的知識，還有工具的使用方式，都有可能運用在日後的生活，能夠選機器人社團真是太好了！



## 我使用Chromebook的心得

◎ 507盧宥岑

在學校，我有一臺銀灰色的Chromebook，它是長方形的，不會太大，也不會太重，不大不小剛剛好。

它是我的學伴，它常常在我需要幫助時，伸出援手，使我更加珍惜這小小的學伴。

有一次，我忘記複習英文小考，急得像熱鍋上的螞蟻，本來想盡快拿出我的拼音筆記本，但是我左翻右找，就是找不到，我焦急萬分，坐立不安，心如火灼，這時，我的學伴和我招手，說：「別忘了！還有我！」，我鬆了一大氣，牽著學伴的手，利用學伴的金頭腦，火速找到了線上複習網「Quizlet」，我由衷感激我的學伴，因為我看得出它真心的想幫我，為了不辜負它的好意，我考了個不錯的分數，希望它喜歡。

雖然我還沒有很熟悉這件學伴，但是經過這次的經驗，我相信，我們以後一定能成為好朋友！

◎ 502邱敬媛

今年，五年級的我多了一個學習朋友——Chromebook！它像個超級變形金鋼，可以當字典，可以當計算機，也可以是一本書，這麼新奇、好用的東西，對從公立學校轉進康橋的我而言非常特別！

不管是國語、數學或英語，Chromebook都能幫助我學習，查詢、整理資料或做筆記，它讓死板的課程變得有趣，讓我很快樂，不再討厭上課。我一定會一直珍惜這個好朋友，也感謝學校給我Chromebook。

不過，有些學生看見電腦就只想到玩電動，讓Chromebook反而使他們上課分心，希望大家可以好好善用Chromebook，讓它發揮最大的功用，帮助大家學習。

我覺得學習就是要不斷創新，我很高興能使用Chromebook，接觸最新的上課方式，謝謝康橋的老師們，帶給我快樂的上課時光！



# 【逗陣來7陶】兒童節樂翻天

幼兒園青山校區行政活動組長 徐曉真

記得小時候和鄰居同伴，一下課常常玩到太陽下山後，才由各家的爸媽「拎」回家；那個年代沒有3C電子遊戲的聲光刺激，更不需要花大錢買精緻的玩具，一條橡皮筋從地板跳到萬萬歲；一支粉筆畫下了房子與天空；5元的紙娃娃上演著童話時裝秀；尪仔標擊牌與掀牌，贏得一疊疊的戰利品，作夢也會笑；從不知無聊為何物，因為簡單的物質生活創造了無窮的想像力，陪伴著我度過了開心的童年生活。

這樣的美好時光，希望幼兒園的孩子們也可以一起體驗，於是邀請了各班義工家長，在兒童節前夕舉行了《逗陣來7陶》的兒童節活動，提供各式傳統美食：有香味四溢的刈包、甜蜜蜜的水果糖葫蘆、引起暴動的叭啖冰淇淋、古早好滋味的麥芽糖餅、美好回憶的爆米香、香醇雞蛋糕和百吃不厭的擔子麵，並且準備好玩的童玩遊戲，有中式的踩高蹺、打彈珠、套圈圈、翻翻樂、跳高、竹竿舞、丟沙包...等等，也有具西方傳統特色的Shoot out 遊戲，再加碼上映布袋戲—孫悟空三調芭蕉扇，只見幼兒園內皇上、員外和格格們嘴裡塞滿了美食；文青、客家美女，專心投射遊戲；阿哥帥哥美女們，展現過人的彈跳能力；小丸子和學生朋友們，小心翼翼通過竹竿舞的考驗，更驚人的是：義工媽媽爸爸完全還原了古早懷舊的氣息，上海灘、柑仔店、小丸子教室、白衣黑裙的學生風，電影《我的少女時代》康橋幼兒園版，由於家長們的投入和付出，小康寶們回憶滿滿。

另外，學校和家長會準備了一齣戲送給小康寶們做為兒童節禮物，邀請最受歡迎的如果兒童劇團進校演出《布萊梅樂隊》，孩子們隨著故事中的貓、狗、驢子和公雞一起勇敢追求夢想，也同時享受和同學看戲的瘋狂，大聲回應、齊聲尖叫和哄堂大笑。康橋幼兒園歡度兒童節，打造專屬小康寶的快樂時光，讓孩子們「七陶」一整天！



## 小孩當家~兒童節系列活動報導

康軒幼兒園 黃慈憶老師

大直幼兒園 陶怡君老師

四月三日午夜的鐘聲敲響，阿鳴國王跟王宮裡面的大臣們意外地回到了小時候，重新回味童年生活，夢醒後，阿鳴國王覺得小朋友應該要過得很快樂，所以特別安排了植物園半日遊、有趣DIY及繪本分享等活動，讓孩子歡度這個屬於自己的節日。

音，享受輕風吹拂，感受生命的脈動，原來植物園裡有這麼多驚喜等著被發掘。拍張照，為愉快的半日遊畫下句點。

### 小孩當家~有趣DIY動手做

將紙條做成紙球，並在上面妝點喜歡的造型，在紙上描繪小手的形狀並對摺剪下，貼在吸管兩側，搭配保麗龍球，就變成神奇漂浮球。三角形摺兩角是耳朵，長方形捲一卷是鼻子，黏在一起，變成可愛小大象，吹口氣，大象鼻子就變長。花椰菜點一點下雨了，玉米滾一滾小圓點出現了，青江菜壓一壓一朵小花長大了，蔬菜蓋印真有趣。

### 小孩當家~No David

老師們生動、有趣的戲劇演出，讓孩子輕易地融入劇情，專注欣賞，也不由自主地跟著一起大喊No David、Come back here David、David be quiet.....，歡笑聲中，我們一同歡慶，小小主人翁~兒童節快樂。

每年的四月四日兒童節，是孩子們最期待日子。一早，寶貝們穿著最帥氣美麗的服裝，掛著大大的笑容來學校，準備開展今天一連串有趣的活動。下午孩子們拿出自己心愛的玩具和小點心，和同學及老師們一起分享，盡情玩樂，為這個專屬寶貝的節日，畫下快樂又難忘的句點！



### 小孩當家~一同走訪植物園

不同造型的葉子，讓孩子目不轉睛。一朵朵開得鮮豔嬌美的花朵，讓孩子不得不停下腳步細細觀賞。地上印有不同的葉子造型，讓孩子驚喜連連。小水鴨悠游自在的在水中嬉戲，孩子的目光也隨著小水鴨在水中游走。在一片三葉草中專心地尋找四片三葉草，誰是那位幸運兒。佇立休憩的黑冠麻鷺，讓孩子不禁屏息觀察，一動也不動的黑冠麻鷺，讓孩子也捨不得移動身子。休憩時間，坐在樹下補充水分，聆聽大自然的聲



KANG CHIAO INTERNATIONAL SCHOOL  
康橋國際學校

創辦人：李萬吉  
發行人：許銘欽  
發行者：康橋國際學校  
編輯委員：吳俊傑、張錫鏞、賴國宜、周秀蘭、吳勻瓏、陳孟菁、徐雅婷、吳浩銘  
總編輯：楊盛鈴

編輯：張甘幸、黃韻潔、徐曉真、謝惠濤、許淑雲、鄭淳、呂建儒、邱于芳、黃萃丰、蔡宜驊、張芳菁、陳俊宏、黃麟翔、賴志豐、莊雯鈞、彭啟芸、陶怡君、黃慈憶  
英文編輯：Thomas Otter、Roland Claassen  
美編：王欣卉  
校址：23153 新北市新店區頂城五街80號  
網址：www.kcbs.ntpc.edu.tw  
電話：(02)8211-2000

