

新北市康橋高中小學部 112 年度 第二學期 五年級 教學進度總表

| 週次 | 學校重要行事 | 語文 | | | 健康與體育 | 數學 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與生活科技 | 資訊 | 綜合活動 |
|----|--|----------------|-------------|----------------------------------|----------------------------|---------------|---|-------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------------------|
| | | 本國語 | | 英語 | | | | | | | |
| | | 國語文 | 閩南語 | | | | | | | | |
| 1 | ▲112 學年度第二學期開學日(2/16)▲112-2 始業典禮(2/16)▲112-2 課後才藝安親班開始上課(2/16)▲ 2/17(六)補班補課日(補 2/15 課務)▲Welcome Back!借還書開始 | 第一課 你會怎麼回答? | 第一課 捏麵尪仔 | 第一單元 露營 (At the Campsite) | 第一單元健康幸福一家人 第 1 課健康家庭互動 | 第一單元 體積 | 第一單元 清帝國時期臺灣發展重心的變化 第 1 課 移民的開墾如何改變生活空間? | 第一單元 歌聲滿行囊 第三單元 漫畫與偶 | 第一單元 力與運動 | 第一單元 認識專案管理活動一 專案開發與環境介紹 | 單元一與學習同行 活動 1 學習任務大考驗 |
| 2 | ▲學生身高、體重、視力測量(2/19 起)▲課間社團開始上課(低中 2/20、高 2/22)▲G6 戶外教育 (2/21~2/23)▲主題悅讀 - 天空的故事 | 第一課 你會怎麼回答? | 第一課 捏麵尪仔 | 第一單元 露營 (At the Campsite) | 第一單元健康幸福一家人 第 2 課關懷家人 | 第一單元 體積 | 第一單元 清帝國時期臺灣發展重心的變化 第 1 課 移民的開墾如何改變生活空間? | 第一單元 歌聲滿行囊 第三單元 漫畫與偶 | 第一單元 力與運動 | 第一單元 認識專案管理活動二 資訊社會的小小公民 | 單元一與學習同行 活動 1 學習任務大考驗 |
| 3 | ▲和平紀念日(2/28)放假一日▲112-2 防災演練▲601-604 登山訓練 5-1 梯(3/2 | 第二課 智救養馬人 | 第一課 捏麵尪仔 | 第二單元 遊樂園 (At the Amusement Park) | 第一單元健康幸福一家人 第 3 課青春快樂行 | 第二單元 分數的計算 | 第一單元 清帝國時期臺灣發展重心的變化 第 2 課 開港通商如何影響經濟與文化 | 第一單元 歌聲滿行囊 第三單元 漫畫與偶 | 第一單元 力與運動 | 第二單元 電子模組應用 活動一 機器人與聲音 | 單元一與學習同行 活動 2 自我管理效率高 |

| 週次 | 學校重要行事 | 語文 | | | 健康與體育 | 數學 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與生活科技 | 資訊 | 綜合活動 |
|----|--|-------------|---------|----------------------------------|-------------------------------|------------|--|-------------------------|------------|-----------------------------|----------------------------|
| | | 本國語 | | 英語 | | | | | | | |
| | | 國語文 | 閩南語 | | | | | | | | |
| 4 | ▲交通車安全逃生演練(3/6)▲二手制服發放▲112-2 班親會(3/9)▲高山症 G6 家長說明會(3/9)▲全國學生音樂比賽(暫定) | 第三課 真正的「聰明」 | 第二課 迎媽祖 | 第二單元 遊樂園 (At the Amusement Park) | 第二單元 健康安全飲食 第 1 課 健康飲食 | 第二單元 分數的計算 | 第一單元 清帝國時期臺灣發展重心的變化 第 2 課 開港通商如何影響經濟與文化 | 第一單元 歌聲滿行囊 第三單元 漫畫與偶 | 第一單元 力與運動 | 第二單元 電子模組應用 活動二 電子材料應用 | 單元一與學習同行 活動 2 自我管理效率高 |
| 5 | ▲605-608 登山訓練 5-2 梯(3/16) | 學習地圖一 | 第二課 迎媽祖 | 第三單元 居家生活 (Around the house) | 第二單元 健康安全飲食 第 2 課 多元飲食文化 | 第三單元 容積 | 第一單元 清帝國時期臺灣發展重心的變化 第 3 課 開港後清帝國的統治措施有什麼變化? | 第一單元 歌聲滿行囊 第三單元 漫畫與偶 | 第一單元 力與運動 | 第三單元 光、電與聲音 活動一 LED 模組控制 | 單元一與學習同行 活動 3 自律負責來學習 |
| 6 | ▲調閱數學習作▲國際處第一次英語聯絡簿調閱▲601-604 登山訓練 6-1 梯(3/23)▲樂團家長座談會 (3/23)▲市小運一游泳 (3/23~3/24)▲品格-負責之星選拔 | 第二單元 職業任意門 | 第二課 迎媽祖 | Review 復習 | 第三單元 保護地球動起來 第 1 課 環保愛地球 | 第三單元 容積 | 第一單元 清帝國時期臺灣發展重心的變化 第 3 課 開港後清帝國的統治措施有什麼變化? | 第一單元 歌聲滿行囊 第三單元 漫畫與偶 | 第二單元 地層的奧秘 | 第三單元 光、電與聲音 活動一 LED 模組控制 | 單元一與學習同行 活動 3 自律負責來學習 |
| 7 | ▲調閱國語習作▲國際處第一次英語作業調閱▲低年級 60M 徑賽▲中、高年級小鐵人賽▲605- 608 登山訓練 6-2 梯(3/30) | 第四課 小記者，出動！ | 複習 一二課 | 第四單元 市區 (In Town) | 第三單元 保護地球動起來 第 2 課 環境汙染面面觀 | 第四單元 小數的乘法 | 第二單元 日治時期人民與政府的關係 第 1 課 日本帝國如何統治臺灣 | 第一單元 歌聲滿行囊 第三單元 漫畫與偶 | 第二單元 地層的奧秘 | 第三單元 光、電與聲音 活動二 光電舞設計與發表 | 單元二生活資源全壘打 活動 1 資源讓生活多元 |

| 週次 | 學校重要行事 | 語文 | | | 健康與體育 | 數學 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與生活科技 | 資訊 | 綜合活動 |
|----|---|----------------------------------|-----------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------|---|---------------------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| | | 本國語 | | 英語 | | | | | | | |
| | | 國語文 | 閩南語 | | | | | | | | |
| 8 | ▲國際處第一次英語作業調閱▲兒童節及民族掃墓節為同一日且逢星期四，於4/5補假一日 | 第五課奇幻光芒的祕密 | 第三課祝阿媽食百二 | 第五單元 美食節 (At the food Festival) | 第四單元球技對決 第1課羽球共舞 | 第四單元 小數的乘法 | 第二單元 日治時期人民與政府的關係 第1課 日本帝國如何統治臺灣 | 第二單元 愛的樂章 第四單元 探索藝術的密碼 | 第二單元 地層的奧祕 | 第三單元 光、電與聲音 活動二 光電舞設計與發表 | 單元二生活資源全壘打 活動1 資源讓生活多元 |
| 9 | ▲主題悅讀 - 歷史知多少 | 第六課人「聲」就是戲 | 第三課祝阿媽食百二 | 第六單元 一年四季 (During the year) | 第四單元球技對決 第2課籃球攻防 | 第五單元 十進位結構 | 第二單元 日治時期人民與政府的關係 第2課 殖民統治下臺灣人如何爭取權利？ | 第二單元 愛的樂章 第四單元 探索藝術的密碼 | 第二單元 地層的奧祕 | 第三單元 光、電與聲音 活動三 聲音表現_蜂鳴器 | 單元二生活資源全壘打 活動2 生活中的媒體 |
| 10 | ▲國際處期中評量 (4/18~4/19) | 學習地圖二 閱讀階梯一 「溜」出不一樣的人生-楊元慶 | 第三課祝阿媽食百二 | 期中考試 第七單元 海洋世界 (At the Aquarium) | 第四單元球技對決 第2課籃球攻防 | 第五單元 十進位結構 | 第二單元 日治時期人民與政府的關係 第2課 殖民統治下臺灣人如何爭取權利？ | 第二單元 愛的樂章 第四單元 探索藝術的密碼 | 第二單元 地層的奧祕 | 第三單元 光、電與聲音 活動三 聲音表現_蜂鳴器 | 單元二生活資源全壘打 活動2 生活中的媒體 |
| 11 | ▲教務處期中評量 (4/23~4/24)▲品格－誠信之星選拔 | 第三單元 海洋這麼說 | 複習第三課 | 第七單元 海洋世界 (At the Aquarium) | 第五單元奔騰泳休閒 第1課短跑衝刺 | 第六單元 整數、小數 除以整數 | 第三單元 日治時期的建設、社會文化與生活的關係 第1課 日治時期的建設帶來什麼影響？ | 第二單元 愛的樂章 第四單元 探索藝術的密碼 | 第三單元 植物世界 面面觀 | 第三單元 光、電與聲音 活動四 組裝與測試 | 單元二生活資源全壘打 活動2 生活中的媒體 |

| 週次 | 學校重要行事 | 語文 | | | 健康與體育 | 數學 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與生活科技 | 資訊 | 綜合活動 |
|----|--|-------------|--------|---------------------------------|------------------------|--------------------|---|---------------------------|------------------|---------------------------|--------------------------------|
| | | 本國語 | | 英語 | | | | | | | |
| | | 國語文 | 閩南語 | | | | | | | | |
| 12 | ▲G6 長泳檢測週 ▲G6 青山 Time 暨 English Open Day 學習成果發表會(5/1)▲登山誓師大會(5/2)▲登山行前說明會 ▲調閱生活/自然習作 | 第七課 真相？真相！ | 第四課 島嶼 | 第八單元 在非洲公園 (At the Safari Park) | 第五單元 奔騰泳休閒 第2課 樂趣跳高 | 第六單元 整數、小數 除以整數 | 第三單元 日治時期的建設、社會文化與生活的關係 第1課 日治時期的建設帶來什麼影響？ | 第二單元 愛的樂章 第四單元 探索藝術的密碼 | 第三單元 植物世界 面面觀 | 第三單元 光、電與聲音 活動四 組裝與測試 | 單元二 生活資源全壘打 活動3 資源活用百分百 |
| 13 | ▲築夢康橋圓夢百岳(5/5~5/10)▲G1 青山 Time 暨 English Open Day 學習成果發表會(5/8)▲調閱社會習作 ▲樂團學期檢測 | 第八課 你想做人魚嗎？ | 第四課 島嶼 | 第九單元 在海邊 (By the Seashore) | 第五單元 奔騰泳休閒 第2課 樂趣跳高 | 第七單元 列式與解題 | 第三單元 日治時期的建設、社會文化與生活的關係 第2課 日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ | 第二單元 愛的樂章 第四單元 探索藝術的密碼 | 第三單元 植物世界 面面觀 | 活動五 動物表現_馬達 活動六 超音波感測器 | 單元二 生活資源全壘打 活動3 資源活用百分百 |
| 14 | ▲G4 青山 Time 暨 English Open Day 學習成果發表會(5/16)▲G1~G4 班際體育競賽週 ▲G6 游泳期末評量 ▲六年級作文調閱 | 第九課 海洋的殺手 | 第四課 島嶼 | 第十單元 夏令營 (At Summer Camp) | 第五單元 奔騰泳休閒 第3課 水中健將 | 第七單元 列式與解題 | 第三單元 日治時期的建設、社會文化與生活的關係 第2課 日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ | 第二單元 愛的樂章 第四單元 探索藝術的密碼 | 第三單元 植物世界 面面觀 | 活動七 超音波感測器實測 | 單元三 環境 我來珍惜 活動1 生態環境 SOS |

| 週次 | 學校重要行事 | 語文 | | | 健康與體育 | 數學 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與生活科技 | 資訊 | 綜合活動 |
|----|---|-------------|-------|--------------------------------|------------------------|------------|---------------------------------------|----------------------|-------------|--------------------------|----------------------------|
| | | 本國語 | | 英語 | | | | | | | |
| | | 國語文 | 閩南語 | | | | | | | | |
| 15 | ▲G5 青山 Time 暨 English Open Day 學習成果發表會(5/24)▲國際處第二次英語連絡簿調閱▲品格—感恩之星選拔▲2024 年度音樂會(5/25)▲第二次家長代表大會(5/25) | 學習地圖三 | 第五課地動 | 第十一單元在天文館 (At the Planetarium) | 第五單元奔騰泳休閒 第3課水中健將 | 第八單元比率與百分率 | 第四單元落實環境永續的經濟生活 第1課如何在生產活動中落實環境永續? | 第五單元熱鬧慶典 第六單元自然之美 | 第三單元植物世界面面觀 | 第四單元空氣鋼琴活動一 空氣鋼琴介紹 | 單元三環境我來珍惜 活動1 生態環境 SOS |
| 16 | ▲G2 青山 Time 暨 English Open Day 學習成果發表會(5/28)▲國際處六年級英語畢業考(5/30~5/31)▲國際處第二次英語作業調閱▲G5 長泳檢測 | 第四單元來自遠古的神話 | 第五課地動 | 第十一單元在天文館 (At the Planetarium) | 第五單元奔騰泳休閒 第4課家庭休閒運動 | 第八單元比率與百分率 | 第四單元落實環境永續的經濟生活 第1課如何在生產活動中落實環境永續? | 第五單元熱鬧慶典 第六單元自然之美 | 第四單元熱的作用與傳播 | 第四單元空氣鋼琴活動二 空氣鋼琴設計 | 單元三環境我來珍惜 活動1 生態環境 SOS |
| 17 | ▲G3 青山 Time 暨 English Open Day 學習成果發表會(6/3)▲教務處六年級畢業考(6/3~6/4)▲高年級成果發表(6/6)▲國際處第二次英語作業調閱▲G1~G5 游泳期末評量▲G3~G5 靜態社團成果展▲一~五年級作文調閱▲主題悅讀--悅讀 Fun 暑假 | 第十課玉米人的奇蹟 | 第五課地動 | 第十二單元在學校 (At school) | 第六單元我的運動舞臺 第1課靈活滾躍 | 第九單元時間的乘除 | 第四單元落實環境永續的經濟生活 第2課如何在消費中落實環境永續? | 第五單元熱鬧慶典 第六單元自然之美 | 第四單元熱的作用與傳播 | 第四單元空氣鋼琴活動三 音樂與光電整合創作 | 單元三環境我來珍惜 活動2 家庭綠色消費 Go |

| 週次 | 學校重要行事 | 語文 | | | 健康與體育 | 數學 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與生活科技 | 資訊 | 綜合活動 |
|----|--|-------------------------|---------------|--------------------------------|-----------------------|------------------|--|------------------------|--------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| | | 本國語 | | 英語 | | | | | | | |
| | | 國語文 | 閩南語 | | | | | | | | |
| 18 | ▲端午節(6/10)放假一日▲中、低年級成果發表(6/11)▲112-2 課間社團(6/13 止)▲G6 畢業典禮(6/15) | 第十一課 幸福的火苗 | 單元活動三 | 第十二單元 在學校 (At school) | 第六單元我的運動舞臺 第1課靈活滾躍 | 第九單元 時間的乘除 | 第四單元 落實環境永續的經濟生活 第2課 如何在消費中落實環境永續? | 第五單元 熱鬧慶典 第六單元 自然之美 | 第四單元 熱的作用與傳播 | 第五單元 鋼琴發表會 活動一 音樂與表演劇本創作 | 單元三環境 我來珍惜 活動 2 家庭綠色消費 Go |
| 19 | ▲國際處期末評量(6/17~6/18)▲教務處期末評量(6/20~6/21)▲國際文化週活動▲品格—G6 禮節之星選拔 | 第十二課 神農嘗百草 | 歌曲欣賞 島嶼的囡仔 | 第十二單元 在學校 (At school) 期末評量 | 第六單元我的運動舞臺 第2課動動秀 | 第十單元 生活中的大單元與折線圖 | 第四單元 落實環境永續的經濟生活 第3課 為什麼理財也要重智環境永續? | 第五單元 熱鬧慶典 第六單元 自然之美 | 第四單元 熱的作用與傳播 | 第五單元 鋼琴發表會 活動二 音樂與表演劇本創作 | 單元三環境 我來珍惜 活動 3 愛地球 Do our best |
| 20 | ▲國際文化週活動▲112 學年度第二學期結業日(6/28)▲112-2 結業典禮(6/28)▲112-2 課後才藝安親 結束上課(6/28)▲G1~G4 輔導講座▲借書 FUN 暑假(6/24~6/28) | 學習地圖 三閱讀階梯 二「旗魚王」 | 總複習 | 第十二單元 在學校 (At school) | 第六單元我的運動舞臺 第2課動動秀 | 第十單元 生活中的大單元與折線圖 | 第四單元 落實環境永續的經濟生活 第3課 為什麼理財也要重智環境永續? | 第五單元 熱鬧慶典 第六單元 自然之美 | 第四單元 熱的作用與傳播 | 第五單元 鋼琴發表會 活動二 音樂與表演劇本創作 | 單元三環境 我來珍惜 活動 3 愛地球 Do our best |